

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15»

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета № 5
протокол от 31.05.2016 № 5

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ «Детский сад № 15»
Е.А. Мирошниченко
приказ от 02.06.2016 № 81



**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ НА 2015 – 2016
УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 15»**

г. Иваново

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: оздоровление и развитие детей через создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт и охрану жизни и здоровья детей

Задачи летней оздоровительной работы:

1. Задачи оздоровительной работы:
 - Укреплять здоровье детей в летний период, осуществляя комплексный и дифференцированный подход к каждому ребенку.
 - Содействовать удовлетворению естественной потребности в движении, создавая условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
 - Повышать выносливость и сопротивляемость детского организма через различные формы закаливания.
 - Формировать интерес и потребность в здоровом образе жизни, организуя игры и беседы с детьми.
2. Задачи приоритетной образовательной области: социально – коммуникативное развитие:
 - Создавать условия для организации самостоятельной игровой и трудовой деятельности детей в процессе прогулок;
 - Продолжать формировать умение договариваться, сотрудничать, действовать по установленным правилам в процессе игры;
 - Побуждать желание выполнять элементарные трудовые поручения, помогать сверстникам и взрослым;
 - Расширять знания об основах безопасного поведения на улице в летний период.
3. Реализация мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей осуществляется через:
 - Формирование двигательной активности дошкольников;
 - Разнообразие видов закаливания.

Задачи по областям развития на летний период.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
 - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
 - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший дошкольный возраст:

1. Воспитание интереса, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

Старший дошкольный возраст:

1. Развитие социальных эмоций и мотивов, способствующих налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитание этически ценных способов общения.
3. Развитие самосознания.
4. Воспитание у ребенка уважения к себе.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший дошкольный возраст:

1. Познание окружающего мира посредством представлений о природе и человеке /экологическое воспитание/.
2. Культура быта /развитие представлений об устройстве человеческого

жилья и предметах домашнего обихода/.

3. Конструирование /закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования/.

Старший дошкольный возраст:

1. Природа и человек /продолжить развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать, формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д./.
2. Культура быта /обобщить представления о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др.; закрепить знания детей о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»/.
3. Элементарные историко-географические представления /продолжить приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине и т.д./.
4. Конструирование /развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования/.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший дошкольный возраст:

1. Развитие речи и речевое общение /стимулировать проявление собственной речевой активности/.
2. Художественная литература /развивать способность слушать

литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности/.

Старший дошкольный возраст:

1. Развитие речи и речевого общения /содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и занятиях/.
2. Художественная литература /продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д./.

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший дошкольный возраст:

1. Изобразительное искусство /формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов/.
2. Музыка /развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д./.

Старший дошкольный возраст:

1. Изобразительное искусство /продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество/.
2. Художественно-декоративная деятельность /воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта/.
3. Музыка /продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности/.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

1. Организация физкультурно – оздоровительной работы:

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4–5 ч, сон – 3 ч), образовательная деятельность на свежем воздухе (Приложение № 2)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Младшие группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка на воздухе	Все группы	Ежедневно	Руководитель по ФИЗО, воспитатели
Гимнастика пробуждения	Все группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
НОД (физическая культура) на улице	Все группы	3 раза в неделю	Руководитель по ФИЗО Воспитатели
Оздоровительная ходьба	Старшая –	2 раза в неделю	Руководитель по

по периметру ДОУ (на развитие выносливости)	подготовительная группа		ФИЗО Воспитатели
Дозированный бег для развития выносливости	Все группы	Ежедневно	Руководитель по ФИЗО Воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Все группы	Ежедневно	Руководитель по ФИЗО Воспитатели
Метание мяча в цель	Все группы	Еженедельно	Руководитель по ФИЗО Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	Все группы	Ежедневно	Руководитель по ФИЗО Воспитатели
Прыжки в длину с места	Все группы	Ежедневно	Руководитель по ФИЗО Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Все группы	1 раз в две недели	Руководитель по ФИЗО Воспитатели
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Ходение босиком по траве	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Ходение босиком по дорожке здоровья	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обширное умывание	Все группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели

Обливание ног	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Игры с водой	Все группы	Во время прогулки	Воспитатели
Лечебно-оздоровительная работа			
Полоскание зева кипяченой водой комнатной температуры	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Проветривание	Все группы	Ежедневно, по графику	Воспитатели, медсестра
Коррекционная работа			
Профилактика плоскостопия	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Профилактика осанки	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Релаксация	Все группы	Ежедневно	Воспитатели

Схема оздоровительно-профилактических мероприятий на летний период

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
Воздушные ванны	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия, босохождение по полу	ежедневно
«Дорожка здоровья»	ежедневно, после дневного сна в течение 1-2 мин.
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	ежедневно
Игры с водой и песком	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Обливание под теплым душем	ежедневно, после утренней прогулки

Утренняя гимнастика	ежедневно, на свежем воздухе или под навесом
Гимнастика пробуждения, самомассаж лица, ушей	ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Прогулки - походы по территории детского сада (младшая, средняя гр.)	1 раз в две недели, во время, отведенное для физкультурного занятия, организованных воспитателем игр и упражнений младшая группа: продолжительность 20 - 30 мин; средняя гр.- 30-40 мин.
Соки, фрукты, овощи кисломолочные продукты	второй завтрак на свежем воздухе (в 10 часов)
Дыхательная, зрительная, артикуляционная гимнастики	2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна
Физкультурные занятия	3 раза в неделю, с учетом двигательной активности
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Физкультурный досуг	1 раз в неделю

2. Организация методической работы

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Педагогический совет № 5 «Особенности организация физкультурно – оздоровительной работы в летний период»	31 мая 2016	Заведующий, воспитатели групп
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	май	Заведующий

Консультация «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада»	июнь	Старшая медсестра
Консультация «Особенности адаптации детей» (для педагогов раннего возраста)	июнь	Педагог - психолог
Открытые просмотры, взаимопосещения: Спортивные игры и упражнения; организация прогулки летом	Июнь - август	Воспитатели групп
Смотр конкурс: «Самый яркий цветник»	Август	Воспитатели групп
Работа методического кабинета: Методические рекомендации: -Система закаливания в летний период -Организация воспитательно-образовательного процесса с детьми летом -Система планирования по ознакомлению с природой родного края	Июнь - август	Зам.зав. по УВР
Педагогический совет № 1 1.Анализ летней оздоровительной работы МБДОУ 1.2. Результаты производственного контроля по организации оздоровительных мероприятий. 1.3.Принятие: -годового плана на 2016 – 2017 у. г; - циклограммы работы специалистов; - расписания НОД. 2.Организация дополнительных	Август	Заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели групп, старшая медсестра

образовательных услуг		
-----------------------	--	--

3. Организация административно- хозяйственной работы

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>I Административная работа</i>		
Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность МБДОУ № 15 в летний период	В течении ЛОП	Заведующий
Инструктажи: <ul style="list-style-type: none"> - по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках; - о мерах по предупреждению отравлений ядовитыми растениями и грибами; - по профилактике травматизма у детей; - по профилактике кишечных инфекций у детей; - по пожарной безопасности. 	В течении ЛОП	Заведующий, зам. зав. по АХР
Анализ <ul style="list-style-type: none"> - состояния документации воспитателей, специалистов - посещаемости - заболеваемости - питания: объем закупок, снятие остатков, контроль за выходом готовых блюд, 10-дневного меню - расходования бюджетных средств 	В течении ЛОП	Заведующий, старшая медсестра

Подготовка отчёта о самообследовании	Июнь	Заведующий, педагог-психолог
Подготовка ДОУ и соответствующей документации к приёму учреждения к новому учебному году	Август	Заведующий, зам. зав. по АХР
Комплектование ясельных групп	Август	Заведующий
II Хозяйственная работа		
Проведение опрессовки отопительной системы	Июнь	Слесарь ДОУ
Проведение ремонтных работ в МБДОУ, контроль за организацией и проведением текущего ремонта согласно сметной документации	В течение ЛОП	Зам. зав. по АХР
Покупка рассады и семян для клумб, благоустройство клумб	В течении ЛОП	Воспитатели групп, зам. зав. по АХР
Закупка краски и покраска игрового оборудования на территории ДОУ	Май - июнь	Зам.зав. по АХР, воспитатели ДОУ
Приобретение нового уличного оборудования для установки на прогулочных участках ДОУ	Июнь	Зам.зав. по АХР
Замена забора по периметру ДОУ, согласно сметной документации	Июль	Зам.зав. по АХР, заведующий
Завоз песка и плодородной земли	Июнь	Заведующий, зам.зав. по АХР

4. Организация работы с родителями

<p><u>Оформление информационных центров в группах:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - режим дня на теплый период; - рекомендации по воспитанию и оздоровлению летом; 	Июнь	Зам.зав. по УВР, старшая медсестра
---	------	------------------------------------

<p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Поведение детей на воде» - «Как предупредить отравление ядовитыми ягодами и грибами» - «Осторожно, улица» - «Адаптация детей к условиям д/с» (для родителей вновь поступивших детей) 	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><u>Консультационный материал для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лето пора отдыха детей и повышенного риска для здоровья ребенка » (о здоровье и охране жизни) - «О правилах дорожного движения» - «Летний отдых на воде» - «Профилактика теплового и солнечного удара» - «Все о кишечных инфекциях» - «Лесные прогулки» - «Лето – лучший период для творчества» - «Огородные страсти» 	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Воспитатели, старшая медсестра</p>
<p>Привлечение родителей к благоустройству и озеленению территории МБДОУ. Участие родителей в спортивных и развлекательных мероприятиях. Привлечение родителей к организации текущего ремонта групп.</p>	<p>Июнь</p>	<p>Воспитатели, заведующий ДОУ</p>

4. Организация работы с детьми

ИЮНЬ	
-------------	--

МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1 неделя: «Здравствуй, лето – праздник детства»	
Праздник ко Дню защиты детей	Муз. руководитель
Весёлая утренняя гимнастика (на улице под музыкальное сопровождение: песни о лете)	Воспитатели
Выставка рисунков: «Такое разное солнышко»	Воспитатели групп
2 неделя «»В гостях у сказки»	
Мероприятие – квест для детей старшего дошкольного возраста «Там на неведомых дорожках»	Воспитатели старших групп, музыкальный руководитель
Подвижные игры с мячом на прогулке для детей младшего дошкольного возраста «Испекли мы колобок»	Воспитатели групп
Представление для детей младшего и среднего дошкольного возраста	Воспитатели групп, муз. Руководитель
Чтение русских народных и авторских сказок на свежем воздухе, игры драматизации по сюжетам сказок	Воспитатели групп
3 неделя «Наш сад – цветочная поляна»	
Комплекс утренней гимнастики под музыку на тему «Как прекрасен этот мир»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Трудовая деятельность по благоустройству клумб	Воспитатели групп, зам. зав по АХР
Читаем стихи о природе	Воспитатели групп
Дефиле на тему: «Благоухание цветов»	Музыкальный руководитель
4 неделя «Берёзка – русская красавица»	
Совместное мероприятие «Берёзка русская»	Муз. руководитель
Цикл познавательных бесед, рассматривание иллюстраций, открыток, чтение стихов и рассказов на тему «Природа родного края»	Воспитатели групп
Трудовая деятельность «Сделаем чище наш любимый детский сад»	Воспитатели групп, зам. зав. по АХР
Акция «Береги природу»	Воспитатели групп
5 неделя «Я живу в Иваново!»	

Выпуск 1 номера журнала «Пятнашкин вестник». Тема: «История одного города»	Воспитатели групп, специалисты
Рисунки на асфальте «Мой любимый город»	Воспитатели групп
«Летние забавы». Организация развлечений на прогулочных участках.	Воспитатели групп
АВГУСТ	
1 неделя « В гостях у сказки»	
Развлечение для детей «Как ужасный крокодил солнце в небе проглотил»	Зам. зав. по УВР
Чтение сказок К. Чуковского, С. Маршака, А. Барто. Игры драматизации на свежем воздухе	Воспитатели групп
2 неделя «Мир вокруг нас»	
Птичья дискотека во время прогулки	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Трудовая деятельность «Трудимся как пчёлки и как муравьи»	Воспитатели групп
Чтение басен И.А. Крылова	Воспитатели групп
Дни добрых волшебников. Трудовая и экспериментальная деятельность	Воспитатели групп
3 неделя «Наша безопасность на дорогах города»	
Совместное мероприятие « Как однажды Светофор сломался»	Музыкальный руководитель
Флешмоб для родителей «Автолюбитель помни строго про безопасность пешехода»	Воспитатели старших групп
4 неделя «Лето это маленькая жизнь»	
Конкурс рисунков «Лето – это маленькая жизнь»	Воспитатели групп
Выпуск 2 номера журнала «Лето – это маленькая жизнь»	Воспитатели групп, специалисты, зам. зав. по УВР

5 Мероприятия по осуществлению контроля за организацией летней оздоровительной работы

Мероприятия	Ответственные
<p>санитарное состояние и содержание участка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование всех зон участка в соответствии с гигиеническими нормами (достаточность и травмобезопасность) - режим уборки (объем и кратность) ➤ организация физкультурно-оздоровительных праздников: <ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние и безопасность оборудования - состояние детей <p>- формы организации мероприятий</p>	<p>Заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХР, старшая медсестра, педагог - психолог</p>
<p>санитарно-гигиеническое состояние помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чистота: генеральная и текущая уборки (частота и кратность), температурный режим, режим проветривания - уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования, достаточность, маркировка - моющие и дезинфекционные средства: наличие, достаточность, безопасность, условия хранения - наличие на окнах сетки для предупреждения залета насекомых 	
<p>оборудование помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мебель (маркировка, исправность, травмобезопасность) - твердый и мягкий инвентарь (использование и эксплуатация в соответствии с гигиеническими требованиями, исправность, достаточность) 	
<p>организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиеническое состояние оборудования: маркировка, расстановка кухонной посуды, спецоборудования - санитарно-гигиеническое состояние помещений: <ul style="list-style-type: none"> - условия хранения сырья, - маркировка уборочного инвентаря, - наличие моющих средств - поступление на пищеблок продуктов - реализация готовой продукции по группам - суточный рацион выполнения норм - правила личной гигиены сотрудников п\блока - выполнение режима питания: <ul style="list-style-type: none"> - сервировка стола - аппетит детей и их эмоциональное состояние - общение педагога во время приема пищи - распределение обязанностей между сотрудниками 	

<p>соблюдение питьевого режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасность качества питьевой воды - гигиенические условия организации питьевого режима 	
<p>состояние здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексный осмотр - осмотр на педикулез - профилактика контактных гельминтозов (достаточность и маркировка инвентаря, наличие дезсредств, соблюдение графика гигиенической уборки) 	
<p>состояние одежды и обуви:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей 	
<p>соблюдение двигательного режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня 	
<p>организация прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований к организации прогулки: длительность, место проведения и травмобезопасность, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей - содержание и состояние выносного материала 	
<p>проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика - двигательная разминка - подвижные игры - спортивные упражнения - гимнастика после сна - индивидуальная работа по развитию ОВД - трудовая деятельность 	
<p>организация дневного сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиеническое состояние помещения - подготовка детей ко сну - коррекция нарушений осанки во время сна (пассивная) - учет индивидуальных особенностей ребенка - гимнастика пробуждения 	
<p>организация физкультурно-оздоровительных праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние и безопасность оборудования - состояние детей 	

Осуществление контроля

1.1. Организация воспитательно - образовательной работы

Тематический контроль

№ п/п	Тема	Объект	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Готовность групп к новому учебному году	Все группы	Август	Заведующий, зам. зав. по УВР	

Оперативный контроль

№ п/п	Вопросы на контроле	Возрастные группы, месяц								
		<i>ранняя\младшая</i>			<i>средняя</i>			<i>старшая</i>		
		июнь	июль	август	июнь	июль	август	июнь	июль	август
1	Организация прогулки в теплое время года	+			+					+
2	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона			+	+					+
3	Организация наблюдений в природе			+			+	+		
4	Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ	+			+			+		
5	Индивидуальная работа с детьми	+					+			+

Ответственный – заместитель заведующего по УВР

1.2. проведение оздоровительных мероприятий

Оперативный контроль

№ п/п	Вопросы на контроле	Возрастные группы, месяц								
		<i>ранняя\младшая</i>			<i>средняя</i>			<i>старшая</i>		
		июнь	июль	август	июнь	июль	август	июнь	июль	август
1	Проведение утренней гимнастики	+					+			+
2	Соблюдение двигательного режима			+				+		
3	Проведение закаливающих процедур				+					

4	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	+		+	+		+	+		+
---	--	---	--	---	---	--	---	---	--	---

Ответственные – зам.зав. по УВР, ст. медсестра.

1.3. Организация питания

Оперативный контроль

№ п/п	Вопросы на контроле	Возрастные группы, месяц		
		<i>Все группы</i>		
		Июнь	Июль	август
1	Правильность закладки продуктов и выход блюд	+		+
2	Расчет энергоценности и калорийности пищевого рациона	+		+
3	Соблюдение режима питания в группах	+		
4	Правильность сервировки стола соответственно возрастной группе			+

Ответственные – заведующий, зам. зав. по УВР, ст. медсестра.

1.4.Соблюдение санитарно-гигиенических требований

Оперативный контроль

№ п/п	Вопросы на контроле	Возрастные группы, месяц		
		<i>Все группы</i>		
		Июнь	Июль	август
1	Соблюдение питьевого режима	+		+
2	Соблюдение теплового режима	+		+
3	Обработка выносного материала	+		+
4	Обработка песка и песочниц	+		+

Ответственные – зам. зав. по УВР, ст. медсестра.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ

неделя	<i>июнь</i>	<i>август</i>
1	Здравствуй, лето – праздник детства!	В гостях у сказки: «Как ужасный крокодил солнце в небе проглотил»
2.	В гостях у сказки: русские народные сказки.	Мир вокруг нас
3.	Наш сад – цветочная поляна!	Наша безопасность – на дорогах города
4.	Люблю березку русскую.	Лето – это маленькая жизнь
5.	Я живу в Иванове	

дни недели				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
«Любознайка»	«Трудолюбимка»	«Микроша»	«Здоровинка»	«Чудинка»

Понедельник – «Любознайка» – знакомит с темой недели, определяется круг интересов.

Вторник – «Трудолюбимка» – воплощение идеи через ручной труд, труд в природе, изодетельность и конструирование.

Среда – «Микроша» - наблюдения, эксперименты, побуждение детей к познанию, открытий.

Четверг – «Здоровинка» - активизация приобщения к здоровому образу жизни через беседы, подвижные виды деятельности.

Пятница – «Чудинка» – создание положительного отношения к событиям недели посредством организации совместной деятельности: развлечений, праздников, зрелищ ...

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
ДЛЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП (С ИЮНЯ ПО СЕНТЯБРЬ)**

МЛАДШАЯ ГРУППА	<p><i>С ходьбой и бегом:</i> «Птичка и птенчики», «Трамвай», «Мыши и кот», «Найди свой цвет», «Поезд», «Лохматый пес».</p> <p><i>С прыжками:</i> «По ровненькой дорожке», «С кочки на кочку», «Поймай комара», «Воробышки и кот».</p> <p><i>С ползанием:</i> «Наседка и цыплята», «Мыши в кладовой», «Кролики».</p> <p><i>С бросанием и ловлей:</i> «Кто дальше бросит мешочек», «Попади в круг», «Сбей кеглю».</p> <p><i>На ориентировку в пространстве:</i> «Найди свое место»; «Узнай, кто и где кричит», «Найди, где спрятано».</p>
СРЕДНЯЯ ГРУППА	<p><i>С ходьбой и бегом:</i> «Пилоты», «Цветные автомобили», «Птички и кошка», «У медведя во бору», «Лошадки», «Найди себе пару».</p> <p><i>С прыжками:</i> «Зайцы и волк», «Зайка серый умывается», «Подпрыгни повыше», «По дорожке на одной ножке».</p> <p><i>С ползанием и лазанием:</i> «Пастух и стадо», «Котятя и ребята», «Мышки в норках».</p> <p><i>С бросанием и ловлей:</i> «Подбрось - поймай», «Мяч через сетку», «Школа мяча», «Прокати в ворота».</p> <p><i>На ориентировку в пространстве:</i> «Найди и промолчи», «Кто ушел», «Прятки».</p>
СТАРШАЯ ГРУППА	<p><i>С ходьбой и бегом:</i> «Мышеловка», «Ловишки», «Мы веселые ребята», «Гуси-лебеди», «Сделай фигуру», «Караси и щука», «Парный бег», «Встречные перебежки», «Хитрая лиса».</p> <p><i>С прыжками:</i> «Не оставайся на полу», «Удочка», «С кочки на кочку».</p> <p><i>С ползанием и лазанием:</i> «Пожарные на учении», «Кто быстрее до флажка».</p> <p><i>С метанием, бросанием и ловлей:</i> «Охотники и зайцы», «Брось за флажок», «Мяч водящему», «Сбей кеглю», «Школа мяча».</p> <p><i>Игры-эстафеты:</i> «Веселые соревнования», «Эстафета парами», «Кто скорее».</p> <p><i>Игры малой подвижности:</i> «Кто летает?», «Свободное место».</p>
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА	<p><i>С ходьбой и бегом:</i> «Перемени предмет», «Жмурки», «Совушка», «Ловишки в кругу», «Горелки», «Чье звено скорее соберется», «Кто скорее докатит обруч до флажка», «Веселые соревнования».</p> <p><i>С прыжками:</i> «Лягушки и цапля», «Волк во рву», «Не попадись», «Классы».</p> <p><i>С лазанием:</i> «Ловля обезьян», «Перелет птиц».</p> <p><i>С метанием, бросанием, ловлей:</i> «Ловишка с мячом», «Кого назвал, тот и ловит», «Стой!», «Кольцеброс», «Летающие тарелки», «Закати в лунку», «Играй, но мяч не теряй», «Охотники и утки», «Школа мяча».</p> <p><i>Игры-эстафеты:</i> «Перевозка урожая», «Огородники», «Посадка картофеля».</p> <p><i>Игра малой подвижности:</i> «Стоп!»</p>

Режим дня на летний период

<u>Режим дня</u>	1 младшие группы	2 младшие группы	средние группы	старшие группы	подготовительные группы	Характер деятельности
Утренний приём детей на улице, игры, утренняя гимнастика на свежем воздухе	7.00 – 8.15	7.00 – 8.20	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30	7.00 – 8.40	Самостоятельная и образовательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 8.50	8.20 – 8.55	8.25 – 8.55	8.30 – 9.00	8.40 – 9.10	Режимные моменты, образовательная деятельность
Игры, образовательная деятельность	8.50 – 9.20	8.55 – 9.40	8.55 – 9.45	9.00 – 10.20	9.10 – 10.30	образовательная деятельность
Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная и самостоятельная деятельность (продуктивная, художественная, познавательная) в процессе прогулки	9.20 – 11.20	9.40 – 11.40	9.45 – 12.10	10.20 – 12.20	10.30 – 12.30	образовательная деятельность
Чтение художественной литературы, подготовка к обеду, обед	11.20 – 11.55	11.40 – 12.30	12.10– 12.40	12.20 – 12.50	12.30 – 13.00	Режимные моменты, образовательная деятельность
Подготовка к дневному сну, дневной сон	11.55 – 15.15	12.30 – 15.00	12.40– 15.00	12.50 – 15.00	12.50 – 15.10	Режимные моменты
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.15– 15.25	15.00 – 15.20	15.00– 15.25	15.00 – 15.25	15.10 – 15.35	Режимные моменты, образовательная деятельность
Подготовка к	15.25 –	15.20 –	15.25–	15.25 –	15.30 – 15.40	Режимные моменты

полднику, полдник	15.40	15.40	15.40	15.40		
Подготовка к прогулке, прогулка с играми, развлечениями, спортивными досугами, индивидуальная работа	15.40 – 16.30	15.40 – 16.40	15.40–16.50	15.40 – 17.00	15.40 – 17.10	Образовательная Деятельность
Подготовка к ужину, ужин	16.30 – 17.00	16.40 – 17.00	16.50–17.10	17.00 – 17.20	17.10 – 17.30	Режимные моменты
Подготовка к вечерней прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.10–19.00	17.20 – 19.00	17.30 – 19.00	Режимные моменты, образовательная деятельность

Приложение № 5

Расписание занятий на летний период

	«Сказка»	«Фантазёры»	«Семицветик»	«Золотой ключик»	«Радуга»	«Звёздочки»
Понедельник	<u>8.50 – 9.00</u> (музыка)	9.40-9.50 (физ-ра на улице)	9.40-9.50 (физ-ра на улице)	10.00 – 10.15 (физ-ра на улице)	<u>9.00 – 9.15</u> (музыка)	<u>9.15 – 9.35</u> (музыка)

Вторник	9.40-9.50 (физ-ра на улице)	<u>8.50 – 9.00</u> (музыка)	9.40-9.50 (физ-ра на улице)	<u>9.05 – 9.20</u> (музыка)	10.00 – 10.15 (физ-ра на улице)	10.10-10.30 (физ-ра на улице)
Среда	9.40-9.50 (физ-ра на улице)	9.40-9.50 (физ-ра на улице)	<u>8.50 – 9.05</u> (Музыка)	10.00 – 10.15 (физ-ра на улице)	<u>9.05 – 9.20</u> (музыка)	10.10-10.30 (физ-ра на улице)
Четверг	9.40-9.50 (физ-ра на улице)	<u>8.50 – 9.00</u> (музыка)	9.40-9.50 (физ-ра на улице)	<u>9.05 – 9.20</u> (музыка)	10.00 – 10.15 (физ-ра на улице)	<u>9.25 – 9.45</u> (музыка)
Пятница	8.50 – 9.00 (музыка)	9.40-9.50 (физ-ра на улице)	9.05 – 9.20 (музыка)	10.00 – 10.15 (физ-ра на улице)	10.00 – 10.15 (физ-ра на улице)	10.10-10.30 (физ-ра на улице)

	«Одуванчики»	«Улыбка»	«Колобки»	«Непоседы»	«Загадка»	«Веснушки»
Понедельник	<u>9.35 – 9.55</u> (музыка)	10.10-10.30 (физ-ра на улице)	10.30 – 10.55 (физ-ра на улице)	<u>10.00 - 10.20</u> (музыка)	10.40-11.10 (физ-ра на улице)	10.40-11.10 (физ-ра на улице)

Вторник	9.25 – 9.45 (музыка)	<u>9.45-10.05</u> (музыка)	10.30 – 10.55 (физ-ра на улице)	10.30 – 10.55 (физ-ра на улице)	<u>10.05-10.30</u> (музыка)	10.40-11.10 (физ-ра на улице)
Среда	10.10-10.30 (физ-ра на улице)	<u>9.45-10.05</u> (музыка)	<u>9.20 – 9.45</u> (музыка)	10.30 – 10.55 (физ-ра на улице)	10.40-11.10 (физ-ра на улице)	<u>10.05-10.30</u> (музыка)
Четверг	10.10-10.30 (физ-ра на улице)	10.10-10.30 (физ-ра на улице)	10.30 – 10.55 (физ-ра на улице)	<u>9.45 - 10.10</u> (музыка)	10.40-11.10 (физ-ра на улице)	10.40-11.10 (физ-ра на улице)
Пятница	10.10-10.30 (физ-ра на улице)	10.10-10.30 (физ-ра на улице)	<u>9.25 – 9.55</u> (музыка)	10.30 – 10.55 (физ-ра на улице)	<u>10.00 – 10.30</u> (музыка)	<u>12.00 – 12.25</u> (музыка) (выход на прогулку раньше 25 минут)

