

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 15»



Фокина А.А.

Приказ от 02.05.2017 г. № 53/1 ОД

## Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15»

Наименование городского поселения (муниципального района)	г. Иваново
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15»
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	153012, г. Иваново, ул. Арсения, д. 83
Контакты ДОО: телефон, E-mail, сайт	(4932) 41-21-15 e – mail: dou15@ivedu.ru сайт: <a href="http://dou-15.ucoz.ru/">http://dou-15.ucoz.ru/</a>
Руководитель ДОО: ФИО полностью, контакты	Фокина Алла Александровна, телефон: (4932) 41-21-76; e – mail: dou15@ivedu.ru

## 1. Ключевые показатели и характеристики дошкольной образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	321
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	321
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	45
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	276
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	321/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	321/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0/ 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %	33/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	22/67%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	22/67%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	11/33%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	11/33%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	человек / %	22/67%

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1.	Высшая	человек / %	10/30%
1.8.2.	Первая	человек / %	12/37%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	6/18%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	3/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	2/6%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	5/15%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	21/64%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	18/55%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	33/321
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1 здание 14,8 2 здание 2,91
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	160
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да

2.5.	Наличие прогулочных площадок,обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
------	--	--------	----

### Дополнительные характеристики ДОУ.

Полное название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15»
Реализуемая образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования «Детский сад № 15»
Приоритетное направление образовательной деятельности	Осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии
Год основания	Здание 1: 1978 Здание 2: 1963
Учредитель	управление образования Администрации города Иваново
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания – 12 часов (с 7.00 до 19.00).
Описание здания	<b>Здание 1.</b> МБДОУ функционирует на базе типового дошкольного учреждения и отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Здание двухэтажное, кирпичное. Имеется централизованное отопление, электричество, водопровод. Здание ДОУ расположено в «спальном» районе города. <b>Здание 2.</b> Помещение детского сада находится в жилом доме и занимает часть подвального помещения и 1-й этаж жилого помещения. Здание 5-ти этажное, кирпичное, светлое. Имеется центральное отопление, электричество, водопровод. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Территория ДОУ	<b>Здание 1.</b> Территория ДОУ обнесена забором и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и трав. Имеется 11 прогулочных участков и спортивная площадка с соответствующим оборудованием. Летом на территории ДОУ разбиваются многочисленные клумбы и цветники. Территория граничит с жилой зоной и проезжей частью , имеет удобный транспортный подъезд. <b>Здание 2.</b> Территория жилого здания не огорожена, граничит с проезжей частью и жилой зоной. Территория прогулочных участков обнесена забором и озеленена деревьями, кустарниками и травами. Имеется два прогулочных участка. Летом на территории прогулочных участков развиваются цветники.
Проектная мощность	321 человек. Функционирует 14 групп общеразвивающей направленности. Из них: 2 группы - раннего возраста (1,7 – 3 года), 3 младшие группа (3 – 4 года), 3 средние группы (4 - 5 лет), 2 старшие группы (5 - 6 лет), 2 подготовительные группы (6 - 7 лет); 1 группа – разновозрастная младше-средняя (2 – 4 года), 1 группа – разновозрастная старше-подготовительная (3 – 6 лет).
Социальное окружение ДОУ	Ближайший культурно-массовый объект: филиал детской библиотеки на ул. Дружба; <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Детская библиотека;</li> <li>✓ МБУ ДО Дом детского творчества №3;</li> <li>✓ МБДОУ «Детский сад № 10»;</li> <li>✓ МБДОУ «Детский сад № 107»</li> <li>✓ МАОУ «Лицей № 21»;</li> </ul>

	✓ почта; ✓ сеть продуктовых магазинов.
--	---

## 2. Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ.

Параметры	обоснование	оценка
Наличие воспитанников – призёров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних учебных года)	9 призёров	3
Наличие воспитанников - призёров конкурсов областного уровня (показатель за три последних учебных года)	4 призёра	3
Наличие воспитанников - призёров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних учебных года)	10 призеров	3
Количество кружков действующих на базе ДОУ	4	3
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	Более 9%	3
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	нет	0
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования	Скорее сформированы, чем нет (не менее 80%)	2
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой	Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам	3
Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)	Более 90% родителей удовлетворены реализуемой ДОО образовательной программой	3
Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО	Мониторинг реализации основной образовательной программы ДОО осуществляется totally на основании планов мониторинга, анализа результатов посещения занятий (на всех группах, по всем образовательным областям)	3
<b>Средний балл: 2,6</b>		

Эффективность образовательного процесса в ДОУ достигается за счёт участия воспитанников в мероприятиях различного уровня.

Достижения воспитанников ДОО за 2016-2017 учебный год.

№	Уровень, название конкурса	
1.	Муниципальный конкурс «Стань заметней на дороге»	Участник - 3 чел. призер – 1 чел.
2.	Фестиваль детского творчества «По сказочным дорожкам» для воспитанников с ОВЗ.	Лауреат 1 человек
3.	Муниципальный конкурс «Лучшее елочное украшение – волшебная рукавичка»	Призер 1 чел.
4.	Международный конкурс Шкатулка талантов «Счастье в улыбке»	Участники – 6 человек, победитель 1 чел.
5.	Международный конкурс Шкатулка талантов «Самodelкин»	Участник – 6 чел., призеры – 3 человека.
6.	Ивановский областной театр кукол «Фото с любимой игрушкой»	Участники – 1 чел.
7.	Спартакиада «Малышок» - 6 этапов	Участники – 33 чел., призеры – 3 чел.
8.	Конкурс хоровых исполнителей «Орфей-Дебют»	Участники 2 чел.
9.	Жар-птица «Первые ПА»	Участник – 7 чел.
10.	Областной конкурс «Покормите птиц», победитель в номинации «Мой вклад»	Участники – 45 человек, призёр – 1 группа (20 человек)
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Турнир смешариков 5+»	Призёры 1 чел.
12.	Парад победы «Дорогами памяти»	Участники – 7 чел.
13.	Городское соревнование по спортивной гимнастике.	Призер 1 чел.
14.	Федерация боевых искусств школы Маслова С.А. «Комбат самооборона»	Призер 1 чел.
15.	Международный фестиваль Family Battle»	Участник 1 чел.
16.	РобоФэст - 2017	Победитель 1 чел.
17.	Лыжня России - 2017	Участники 2 чел.
18.	Семейные соревнования по конькобежному спорту в рамках всероссийского дня зимних видов спорта, посвященного 3-ей годовщине со дня открытия XXII Зимних Олимпийских игр в г.Сочи	Участник – 1 чел.
19.	«Российский Азимут – 2017»	Участники 2 чел, призеры 1 чел.

**Мнение родителей (законных представителей) об эффективности преподавания в ДОО.**

В ДОО проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой в МБДОУ основной образовательной Программой.

Результаты опроса родителей: (май, 2017 г.)

Общее количество родителей принявших участие в опросе - **191 человек – 64%** от общего количества родителей.

Всем родителям были выданы одинаковые анкеты с 11 вопросами, на которые они могли выбрать предложенный вариант ответа, и возможность написать пожелания и предложения руководителю и воспитателям ДОО.

№	Довольны ли Вы:	Да, полностью	Частично	Недоволен	Воздержались от ответа
1	Качеством образования, которое получает Ваш ребенок	174 91,1%	17 8,9%	-	-
2	Организацией учебно-воспитательного процесса	178 93,2%	13 6,8%		

3	Степенью информированности о деятельности ДОУ посредством информационных технологий (сайт детского сада)	153 80,1%	34 17,8%	3 1,6%	1 0,5%
4	Состоянием материально-технического обеспечения ДОУ	137 71,7%	44 23,1%	10 5,2%	-
5	Профессионализмом педагогов ДОУ	174 91,1%	16 8,4%	-	1 0,5%
6	Организацией питания	156 81,7%	34 17,8%	1 0,5%	-
7	Санитарно-гигиеническими условиями	167 87,4%	22 11,5%	2 1%	-
8	Взаимоотношениями педагогов с воспитанниками	184 96,3%	7 3,7%	-	-
9	Взаимоотношениями педагогов с родителями	187 97,9%	4 2,1%	-	-
10	Качеством доступности информации о том, как провел ребенок свой день, чем занимался	181 94,8%	9 4,7%	1 0,5%	-
11	Проведением родительских собраний	178 93,2%	9 4,7%	3 1,6%	1 0,5%
12	Ваши пожелания и предложения для нас очень ВАЖНЫ!	Из пожелай были слова благодарности.			

По результатам анализа анкетных данных мы видим, что качеством образования, организацией учебно-воспитательного процесса, профессионализмом педагогов, взаимоотношениями педагогов с воспитанниками и родителями, проведением родительских собраний и информативностью о том, как провел ребенок свой день - **более 90%** родителей **полностью удовлетворены**, остальные родители удовлетворены частично, а 1,6% не удовлетворены проведением родительских собраний (на группе....) и 0,5% не удовлетворен качеством доступности информации о том, как ребенок провел день в саду.

**Более 80%** родителей **полностью удовлетворены** степенью информированности о деятельности ДОУ посредством информационных технологий, организацией питания и санитарно-гигиеническими условиями, но так же нужно отметить, что 17,8% частично удовлетворены степенью информированности и организацией питания, а 11,5% не удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями.

Состоянием материально-технического обеспечения ДОУ **полностью удовлетворены 71.7%**, частично 23,1%, и не удовлетворены 5,2% родителей.

0,5% воздержались от ответа на вопросы:

- о степени информативности посредством информационных технологий, так как не пользуются интернетом;
- профессионализм педагогов, так как считают себя не компетентными в данном вопросе.
- проведение родительских собраний, так как не посещают их.

*Данные опроса позволяют нам говорить о высокой оценке качества работы в МБДОУ со стороны родителей.*

#### Особенности образовательного процесса

<i>Наиболее сильные особенности преподавания (по анализу результатов за последний учебный год/за три года)</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
Модернизация образовательного процесса	Использование в работе средств ИКТ; Использование игровых, проблемно-поисковых ситуаций; Учёт интеграции образовательных областей;

	Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня
Сотрудничество с родителями	Учёт мнения родителей при организации педагогического процесса путём анкетирования и опросов; Активное задействование родителей в реализации совместных мероприятий
Финансовое обеспечение образовательного процесса	Организация развивающей среды соответствии с ФГОС ДО; Приобретение современных технических средств для организации образовательного процесса
Организация коррекционно-образовательного процесса в МБДОУ	Профессионализм, высокая мотивационная заинтересованность в результатах педагогов коррекционной сети; Тесное сотрудничество с родителями;

<i>Аспекты преподавания, нуждающиеся в улучшении</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Повышение качества работы по пяти образовательным областям в интеграции с помощью проблемных ситуаций.	Организация чёткого контроля за воспитательно-образовательным процессом в группах, анализ результатов работы
Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках	Организация контроля развивающего и образовательного процессов в самостоятельной деятельности детей.

### 3. Обеспечение безопасности воспитанников ДОО.

Параметры	обоснование	оценка
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)	Нет нарушений	3
Процент воспитанников, с которыми произошёл случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)	3 чел 0,9 %	1
Посещаемость ребёнком группы в ДОО	Свыше 83%	3
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)	Нет замечаний	3
Наличие: -охранно-пожарной сигнализации, -тревожной кнопки, -забора вокруг здания ОО, -круглосуточной охраны территории ОО	Выполнены все требования	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворённости родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО	Исследования проводятся 1 раз в год по сравнимым параметрам	3
Степень удовлетворённости родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3 последних учебных года)	Более 90% родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ДОО	3

**Средний балл: 2,7**

<i>Эффективные аспекты безопасности, присмотра и</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
--	---



<i>ухода</i>	
Соблюдение норм безопасности детей во время образовательного процесса	Оборудование групповых помещений, спален, музыкального зала, логопедического кабинета, прогулочных участков соответствует нормам безопасности, возрастным и нормам СанПин.
Организация обеспечения безопасности в МБДОУ	<b>1 здание:</b> Имеется охранно-пожарная сигнализация, тревожная кнопка вневедомственной охраны, забор вокруг здания МБДОУ, домофонные установки на 4 входах в МБДОУ, первичные средства пожаротушения (огнетушители, повысительно-насосная станция), план эвакуации с инструкцией. Круглосуточная охрана МБДОУ - в штате ДОУ 3 сторожа и сотрудничество с охранным агентством «Росич» на основе договора. <b>2 здание:</b> Имеется охранно-пожарная сигнализация, тревожная кнопка, домофонная установка, первичные средства пожаротушения (огнетушители, план эвакуации с инструкцией. Охрану ДОУ осуществляют 3 сторожа.
Организация питания	Сбалансированное сезонное меню, витаминизация питания
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Имеется программа, направленная на обеспечение здоровья воспитанников.

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Формирование умения воспитанников распознавать опасные ситуации и умение избегать их.	Введение в образовательный процесс различных форм работы с детьми, способствующих повышению уровня знаний в вопросах собственной безопасности; Повышение профессионального умения воспитателей доступно объяснять нормы безопасности

#### 4. Соответствие условий реализации основной образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования.

Параметры	обоснование	оценка
Наличие лицензии	Выдана бессрочная лицензия; нет замечаний при прохождении лицензирования	3
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	71– 90% соответствия	2
Оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП ДОО	65-79 % соответствия	1
Насколько психолого-педагогические условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	80-95% соответствия	2
Насколько кадровые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных	70-90% соответствия	2

образовательных областях		
Насколько материально-технические условия реализации ООП ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	55-75% соответствия	1
Насколько финансовые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	75-95% соответствия	2
<b>Средний балл: 1,9</b>		

<i>Лучшие аспекты обеспечения</i>	<i>Как это повлияло на результаты деятельности?</i>
Наличие образовательной программы дошкольного образования «Детский сад № 15» в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Повышение качества образовательного процесса
Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Обеспечение условий для индивидуализации обучения и воспитания детей; Обеспечение полноценного развития дошкольников по пяти образовательным областям

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды	Оснащение территории ДОО современным спортивным оборудованием; Оборудование и доукомплектование спортивной площадки
Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	Приобретение методической литературы для ведения образовательного процесса; Организация практических семинаров, мастер-классов по вопросам дошкольного образования, обмен опытом на муниципальном уровне, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Лицензия на ведение образовательной деятельности № 1687 от 05.05.2016 г., предоставлена бессрочно. На время процедуры лицензирования замечания контролирующих органов отсутствовали. В связи с реорганизацией в форме присоединения добавилось приложение 1 с серийным номером 37П01 №0001661 к данной лицензии.

### 5. Профессиональный уровень педагогов ДОО.

Параметры	обоснование	оценка
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	Нет вакансий	3
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	Менее 75%	0
Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	50 %	1
Участие педагогов в конкурсах/грантах: -муниципальный уровень, -региональный уровень, -федеральный уровень, -международный уровень.	Муниципальный и региональный уровень	3

Публикация опыта работы педагогов ДОУ: муниципальный уровень, -региональный уровень, -федеральный уровень, -международный уровень.	нет	3
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние три года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	Более 90%	1
<b>Средний балл: 1,8</b>		

<i>Наиболее сильные стороны педагогов ДОО</i>	<i>Какие факторы в ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон?</i>
Самообразование педагогов	Организация системы самообразования, работа методических объединений на уровне ДОУ
Повышение квалификационной категории педагогов	Своевременная методическая помощь

2017 г. Наличие первой квалификационной категории – 15% педагогов (5 человек), наличие высшей категории – 31 % педагогов ( 10 человек);

<i>Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов ДОО</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Повышение квалификации, переподготовки и роста профессионального мастерства педагогических кадров ДОО	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации, повышение квалификационной категории; Создание условий для получения педагогического образования педагогам МБДОУ; Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, посещение муниципальных опорных площадок.
Обобщение и распространение передового опыта педагогов ДОО	Обмен опытом на уровне ДОУ, выступление на межрегиональной конференции.

#### **6. Отношение к ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников.**

Параметры	обоснование	оценка
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние два года)	Посещение остаётся стабильным	2
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОУ (за последние два года)	Участие остаётся стабильным	2
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	Стабильная, с учётом стратегии развития ДОУ	3
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	Более 85% родителей высказывают позитивное отношение к ДОО	3
Обращения в вышестоящие организации	Поступала одна жалоба.	0
<b>Средний балл: 2</b>		

<i>Наиболее сильные стороны ДОО по мнению родителей</i>	<i>Что повлияло на результат?</i>
Обеспечение безопасности – 90% родителей; Квалифицированный персонал – 91%; Удовлетворённость качеством образовательных услуг – 91%; Хорошее питание – 81%; Мотивированность ребёнка на посещение ДОО – 90%.	Работа родительского комитета ДОО; Грамотная организация питания; Организация плотной работы с родителями, разнообразие форм и методов проведения родительских собраний
Информационная открытость ДОО	Обновление сайта ДОО, постоянное пополнение информацией

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Улучшение материально-технической базы ДОО	Дальнейшее оборудование территории ДОО, обустройство групповых помещений
Формирование норм современной этики общения с родителями	Организация семинаров – тренингов с педагогами
Повышение числа родителей, посещающих открытые мероприятия в ДОО	Организация отчётных мероприятий, дни открытых дверей

**7. Работа МБДОУ с общественностью, социальными партнёрами, другими образовательными организациями.**

Параметры	обоснование	оценка
Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах	Принимали участие более чем в одном из перечисленных 1 раз в год	3
Статус инновационной площадки, опорной площадки; На базе ДОО проходил конкурс педагогический дебют;	отсутствует	1
Система информирования местного сообщества	Система информирования функционирует в штатном режиме и включает в себя: -сайт ДОО с актуальной информацией (в том числе –нормативные документы ДОО, публичный доклад) -основные документы, нормирующие деятельность ДОО, доступны для родителей (размещены на стендах ДОО) - персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей	3
Отзывы СМИ (за последние три года)	Отсутствуют.	0
<b>Средний балл: 1,8</b>		

<i>Наиболее сильные характеристики</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
Система информирования местного сообщества	✓ Информационный сайт ДОО, включающий в себя все документы, касающиеся функционирования ДОО,

	<p>контакты, информацию о жизнедеятельности ДОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Информационные папки на каждой группе ДОО, содержащие копии основных нормативных документов, информацию по платным образовательным услугам, финансовые отчёты;</li> <li>✓ Персональное консультирование и информирование родителей о ходе воспитательно-образовательного процесса в ДОО</li> </ul>
Участие ДОО в конкурсах и проектах	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
Обмен педагогическим опытом, современными педагогическими технологиями	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» на базе ДОО, выступление на межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования»
Тесное взаимодействие с партнерами: ивановским драматическим и кукольным театрами. Творческим объединением «Маргарита»	Заключение договоров и тесное сотрудничество в течение года.
МБУ ДО детский дом творчества №3	Совместные мероприятия на 9 мая. Познавательные экскурсии для подготовительных и старших групп.

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Сотрудничество с культурными организациями города	Заключение договоров о партнёрстве на взаимовыгодных условиях

## 8. Эффективность управления МБДОУ.

Параметры	обоснование	оценка
Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний, надзорных органов, объективных жалоб) – за предыдущий год	Нет предписаний; показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения ДОО выше заложенных в требованиях нормативной документации и выше, чем среднеобластные показатели	3
Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО	Орган государственно-общественного управления в ДОО создан, работает регулярно и самостоятельно с учётом стратегии развития ДОО	3
Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	От 40% до 70% групп ДОО охвачены реализацией социокультурных проектов	1
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Работа по данному направлению организована в ДОО. Консультации специалистов посещают не менее 50% родителей (законных представителей)	2
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	ДОО принимает участие в независимой оценке качества образования. Сравнительных данных по ДОО нет.	2

Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОУ	Нет отрицательной динамики за последние два года (по ступеням образования и по всем основным предметам учебного плана)	2
Наличие: - программы развития ДОО; - образовательной программы ДОО, - программы работы с одарёнными детьми, - программы по сохранению и укреплению здоровья детей, - программы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, - программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей	Есть три документа из перечисленных документов	1
Регулярность и частота использования управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО	План мониторинга разработан. Отчёты по результатам реализации программ составляются фрагментарно	2
<b>Средний балл: 2</b>		

<i>Наиболее сильные аспекты управления</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
Развитие системы государственно-общественного управления	Информационная открытость, участие родительской общественности в жизнедеятельности ДОУ
Успешная реализация образовательной программы дошкольного образования	Обеспечение необходимыми средствами, своевременная методическая помощь
Грамотное руководство педагогическим коллективом	Обеспечение необходимыми ресурсами, поддержка идей творческих коллективов

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации программ в ДОО	Составление отчётов по результатам мониторинга

### 9. Эффективность деятельности ДОО.

№	параметры	оценка
1	Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ.	2,4
2	Обеспечение безопасности воспитанников ДОО.	2,4
3	Соответствие условий реализации основной образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования.	1,9
4	Профессиональный уровень педагогов ДОО.	2,4
5	Отношение к ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников	2,6
6	Работа МБДОУ с общественностью, социальными партнёрами, другими образовательными организациями.	2,4
7	Эффективность управления МБДОУ	2
<b>Средний балл: 2,3</b>		

Выводы: Работу МБДОУ за 2016-2017 учебный год можно считать эффективной. Наиболее сильные стороны работы МБДОУ:

- ✓ обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ присмотра и ухода за ними;

- ✓ Эффективность образовательного процесса и его организация в ДОУ;
- ✓ отношение к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников
- ✓

В МБДОУ прослеживается стойкая положительная тенденция к инновационной деятельности в области применения современных образовательных технологий, средств ИКТ, реализации социальных проектов. Педагоги и воспитанники МБДОУ активно включились в конкурсное движение различных уровней. Стабилен уровень участия родительской общественности в управлении и жизнедеятельности ДОУ.

В 2017 – 2018 учебном году основными приоритетами в работе следует считать:

- ✓ повышение профессионального уровня педагогов за счёт участия в конкурсах профессионального мастерства, трансляции опыта педагогической деятельности;
- ✓ участие воспитанников МБДОУ в мероприятиях муниципального и регионального уровня;
- ✓ расширение сферы партнёрства с культурными организациями города.

#### 10. Динамика показателей за последние два года.

<i>Показатель</i>	<i>оценка</i>
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования	2
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОУ образовательной программой	2
Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)	3
Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО	2
Посещаемость ребёнком группы в ДОО	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворённости родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО	3
Участие педагогов в конкурсах/грантах: -муниципальный уровень, -региональный уровень, -федеральный уровень, -международный уровень.	2
Публикация опыта работы педагогов ДОУ: муниципальный уровень, -региональный уровень, -федеральный уровень, -международный уровень.	2
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОУ (за последние три года)	2
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние два года)	2
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	2
Участие ДОУ в выставках, конкурсах, проектах	2
Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний, надзорных органов, объективных жалоб) – за предыдущий год	3
Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО	3

Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	2
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	2
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	2
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО	2
Регулярность и частота использования управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО	1
<b>Средний балл: 2,2</b>	

*Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику:*

- ✓ Укрепление материально-технической базы ДОО: оснащение участков ДОО игровым оборудованием; ремонт отдельных групповых помещений;
- ✓ Укомплектованность педагогическими кадрами, наличие специалистов;
- ✓ Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО.