

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 15»



Фокина А.А.

Приказ № 6700 от
14.06.2019

Публичный доклад

о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15» за 2018-2019 учебный год.

Наименование городского поселения (муниципального района)	г. Иваново
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15»
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	153012, г. Иваново, ул. Арсения, д. 83
Контакты ДОО: телефон, E-mail, сайт	(4932) 41-21-15 e – mail: dou15@ivedu.ru сайт: http://dou-15.ucoz.ru/
Руководитель ДОО: ФИО полностью, контакты	Фокина Алла Александровна, телефон: (4932) 41-21-76; e – mail: dou15@ivedu.ru

Иваново, 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 15»

_____ Фокина А.А.

Приказ от

Публичный доклад
о деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №15»
за 2018-2019 учебный год.

Наименование городского поселения (муниципального района)	г. Иваново
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15»
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	153012, г. Иваново, ул. Арсения, д. 83
Контакты ДОО: телефон, E-mail, сайт	(4932) 41-21-15 e – mail: dou15@ivedu.ru сайт: http://dou-15.ucoz.ru/
Руководитель ДОО: ФИО полностью, контакты	Фокина Алла Александровна, телефон: (4932) 41-21-76; e – mail: dou15@ivedu.ru

Иваново, 2019 г.

1. Ключевые показатели и характеристики дошкольной образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	320
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	320
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	278
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	320/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	320/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	2/0,63
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0

1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %	34/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	28/84%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	27/75%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	7/18%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	7/18%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	13/46%
1.8.1.	Высшая	человек / %	9/22%
1.8.2.	Первая	человек / %	10/28%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	11/34%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	2/7%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	4/15%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	5/18%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	человек / %	26/82%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	26/82%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	34/320
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да

2. Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1 здание 14,8
			2 здание 2,91
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	160
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок,обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Дополнительные характеристики ДОУ.

Полное название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15»
Реализуемая образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 15»
Приоритетное направление образовательной деятельности	Осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии
Год основания	Здание 1: 1978 Здание 2: 1963
Учредитель	управление образования Администрации города Иваново
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания – 12 часов (с 7.00 до 19.00).

<p>Описание здания</p>	<p>Здание 1. МБДОУ функционирует на базе типового дошкольного учреждения и отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Здание двухэтажное, кирпичное. Имеется централизованное отопление, электричество, водопровод. Здание ДОУ расположено в «спальном» районе города.</p> <p>Здание 2. Помещение детского сада находится в жилом доме и занимает часть подвального помещения и 1-й этаж жилого помещения. Здание 5-ти этажное, кирпичное, светлое. Имеется центральное отопление, электричество, водопровод.</p>
<p>Территория ДОУ</p>	<p>Здание 1. Территория ДОУ обнесена забором и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и трав. Имеется 12 прогулочных участков и спортивная площадка с соответствующим оборудованием, в том числе для детей с ОВЗ. Летом на территории ДОУ разбиваются многочисленные клумбы и цветники.</p>
	<p>Территория граничит с жилой зоной и проезжей частью, имеет удобный транспортный подъезд.</p> <p>Здание 2. Территория жилого здания не огорожена, граничит с проезжей частью и жилой зоной. Территория прогулочных участков обнесена забором и озеленена деревьями, кустарниками и травами. Имеется два прогулочных участка. Летом на территории прогулочных участков развиваются цветники.</p>
<p>Проектная мощность</p>	<p>320 человек. Функционирует 14 групп общеразвивающей направленности. Из них: 2 группы - раннего возраста (1,7 – 3 года), 2 младшие группы (3 – 4 года), 3 средние группы (4 - 5 лет), 2 старшие группы (5 - 6 лет), 2 подготовительные группы (6 - 7 лет); 1 группа – разновозрастная младшесредняя (2 – 4 года), 1 группа – разновозрастная старше-подготовительная (3 – 6 лет).</p>
<p>Социальное окружение ДОУ</p>	<p>Ближайший культурно-массовый объект: филиал детской библиотеки на ул. Дружба;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Детская библиотека; ✓ МБУ ДО Дом детского творчества №3; ✓ МБДОУ «Детский сад № 10»; ✓ МБДОУ «Детский сад № 107» ✓ МАОУ «Лицей № 21»; ✓ почта; ✓ сеть продуктовых магазинов.

2. Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ.

Параметры	обоснование	оценка
Наличие воспитанников – призёров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних учебных года)	23 призёров	3
Наличие воспитанников - призёров конкурсов областного уровня (показатель за три последних учебных года)	6 призёров	3
Наличие воспитанников - призёров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних учебных года)	56 призеров	3
Количество кружков действующих на базе ДОУ	7	3
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	1-4%	1
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	нет	0
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования	Сформированы полностью	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой	Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам	3
Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)	Более 90% родителей удовлетворены реализуемой ДОО образовательной программой	3
Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО	Мониторинг реализации основной образовательной программы ДОО	
	осуществляется тотально на основании планов мониторинга, анализа результатов посещения занятий (на всех группах, по всем образовательным областям)	3

Эффективность образовательного процесса в ДОУ достигается за счёт качественной подготовки воспитанников, перспективного планирования, эффективности использования времени, вовлечения детей в образовательный процесс, энтузиазма педагогов и участия воспитанников в мероприятиях различного уровня. В этом году увеличилось количество кружков, действующих на базе ДОУ.

Достижения воспитанников ДОУ за 2018-2019 учебный год.

Название конкурса	Уровень проведения	Степень участия	ФИО ребенка	Дата проведения
«Дружный старт»	городской	2 место «Династии» участие участие	семья-Цапалов Борис (гр.Колобок) семья-Корчагин Матвей (гр. «Загадка») семья-Смирнова Даша (гр. «Загадка»)	15.09.2018 парк Степанова
«Стань заметней на дороге»	городской	участие	Понамарева Наталья Шибаршов Владимир (гр. «Веснушки») Боброва Алена Моторин Алеша (гр.»Звездочки»)	16.10.2018 ТЦ «Серебряный город»
«Светофорчик»	городской	3 место	Гр.Загадка 8 чел.	26.10.2018 МБДОУ «Детский сад №10»
«АРТ-талант»	всероссийский	Победитель Победитель Победитель	Самургашян Марине (гр. «Фантазеры») Сооруженкова Марьяна («гр.Семицветик») Чистяков Никита («гр.Сказка»)	31.10.2018
«ГТОша» команды	всероссийский	10 место	Гр.Загадка и гр.Колобок	15.11.2018.

«ГТОша» личное первенство	всероссийский	1 место участие	Семенова Злата (гр.Колобок) Смирнова Даша(гр.Загадка) Гурова Соня(гр.Загадка) Козлов Миша(гр.Загадка) Гайдаржи Рома(гр.Загадка) Цапалов Борис(гр.Колобок)	15.11.2018
«Папа,мама,я,ГТО-одна семья!»	всероссийский	1 место	Смирнова Даша	17.11.2018
« IT-детка»	городской	участие	Самохина Арина	Декабрь 2018 доу 1
«ИКаРенок»	региональный	победитель	Самохина Арина Бородина Настя	2018
«Покормите птиц»	областной	участие	Гр. «Звездочки» 21чел.	2018
«Кросс нации» Всероссийский день бега	городской	участие	200 человек	
«Олимпиада по ментальной арифметике»	городской	1 место	Моисеенко Максим(гр.колобок)	апрель 2019
«Светлый праздник»	городской	участие	Полумискова Вика Киселева Ариана Лищенко Ксения (радуга) рук.Гоша С.В.	апрель 2019
«Готов к труду и обороне»	городской	участие	Группа Загадка	Апрель 2019
Чемпионат и первенство Ивановской области по спортивной гимнастике	областной	3 место	Смирнова Даша	Май 2019
«Улыбки России»	всероссийский	Лауреат 1 степени	Земскова Татьяна	Май,2019
Мышкинский полумарафон «По шести холмам»	всероссийский	1 место	Смирнова Дарья	11,05,2019

«Я знаю космос»	Всероссийская олимпиада	1 место	55 человек	Апрель, 2019
«Арт-талант»	всероссийский	1 место	Меркулова Рита, Линдер Майя, Москвина Софья	Октябрь, 2018
«Всероссийский конкурс «Доутесса» «Песенки-чудесенки»	всероссийский	1 место	Бородина Настя	Ноябрь, 2018
«Всероссийский конкурс «Доутесса» «Времена года»	всероссийский	1 место	Москвина Софья	Ноябрь, 2018
«Лыжня России»	всероссийский	участие	6 человек	Февраль, 2019
Кубок ивановской области по современным танцевальным направлениям	областной	1 место	Линдер Майя	2019
Чемпионат и первенство ивановской области по современным танцевальным направлениям	областной	2 место	Линдер Майя	2019
Межрегиональный фестиваль единоборств АБИ Будосан	областной	3 место	Голубев Яромир	2019
«Смешарики 5+»	городской	1 место	Самохина Арина	Апрель, 2019
Городской конкурс «Танцетворение»	городской	1 место	Полумискова Виктория Смирнова Даша, Гурова Соня, Власенко Соня	Февраль, 2019
Всероссийский день «Зимний видов спорта»		участие	200 чел	Февраль, 2019
Всероссийский конкурс Сухомлинского «Мамина улыбка»	всероссийский	Диплом 2 степени	Смирнова Алиса	2018
Всероссийский конкурс Сухомлинского «Звездные лучи»	всероссийский	Диплом 2 степени	Сооруженкова Марьяна	28.02.2019
Открытый городской конкурс фестиваль хореграфических	городской	1 место 2 место	Смирнова Даша, Гурова Соня, Власенко Соня Грачева Каролина	Декабрь, 2018

коллективов «Первые ПА»					
Всероссийский конкурс «Жар Птица»	всероссийский	Лауреат степени участие	1	Смирнова Даша, Гурова Соня, Власенко Грачева Каролина	Май, 2019
Первомайская эстафета	городской	1 место		Семья Смирновых	Май 2019
Конкурс рисунков ко Дню Великой Победы	городской	1 место		Новожилова Дарья Федотов Михаил Царева Маруся Боброва Алена	Май, 2019
«Горжусь тобой, моя Россия»	городской	лауреат		«Гармония» Дадашева М.А., Кузнецова В.Г., Филиппоа Н.Д., Моисеенко В.Л., Андреянова С.В., Малькова В.Л., Хлопкова Е.Е., Сазанова Н.В. Степанов С., Моисеенко М., Павлюк Я.	Апрель 2019
Фитнес марафон «Солнечные зайчики»	городской	участие		Сборная команда Счастливчик	Май 2019
Парад победы. Дорога памяти.	городской	участие		Гр. Загадка	Май 2019





Мнение родителей (законных представителей) об эффективности преподавания в ДОУ.

В ДОУ проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой в МБДОУ основной образовательной Программой.

Общее количество родителей принявших участие в опросе - **196 человек** – **68%** от общего количества родителей.

Всем родителям были выданы одинаковые анкеты с 11 вопросами, на которые они могли выбрать предложенный вариант ответа, и возможность написать пожелания и предложения руководителю и воспитателям ДОУ.

№	Довольны ли Вы:	Да, полностью	Частично	Недоволен	Воздержались от ответа
1	Качеством образования, которое получает Ваш ребенок	184 93,8%	12 6,2%	-	-
2	Организацией учебно-воспитательного процесса	187 95,4%	9 4,6%	-	-
3	Степенью информированности о деятельности ДОУ посредством информационных технологий (сайт детского сада)	184 93,8%	11 5,6%	1 0,5%	-
4	Состоянием материально-технического обеспечения ДОУ	150 76,5%	43 21,9%	3 1,5%	-
5	Профессионализмом педагогов ДОУ	190 95,9%	6 3,0%	-	-
6	Организацией питания	171 87,2%	25 12,7%	-	-
7	Санитарно-гигиеническими условиями	187 95,4%	8 4,1%	1 0,5%	-
8	Взаимоотношениями педагогов с воспитанниками	194 98,9%	2 1,0%	-	-
9	Взаимоотношениями педагогов с родителями	193 98,4%	3 1,5%	-	-
10	Качеством доступности информации о том, как провел ребенок свой день, чем занимался	186 94,8%	9 4,5%	1 0,5%	-
11	Проведением родительских собраний	186 94,8%	9 4,5%	1 0,5%	-
12	Ваши пожелания и предложения для нас очень ВАЖНЫ!	Из пожелай были слова благодарности.			

По результатам анализа анкетных данных мы видим, что качеством образования, организацией учебно-воспитательного процесса, профессионализмом педагогов, взаимоотношениями педагогов с воспитанниками и родителями, проведением родительских собраний и информативностью о том, как провел ребенок свой день - **более 90%** родителей **полностью удовлетворены**, остальные родители удовлетворены частично, а 0,5% не удовлетворены проведением родительских собраний (на группе) и 0,5% не удовлетворен качеством доступности информации о том, как ребенок провел день в саду.

Более 90% родителей **полностью удовлетворены** степенью информированности о деятельности ДОУ посредством информационных технологий, организацией питания и

санитарногигиеническими условиями, но так же нужно отметить, что 5,6% частично удовлетворены степенью информированности и **12,7%** организацией питания, а 0,5% не удовлетворены санитарногигиеническими условиями.

Состоянием материально-технического обеспечения ДОО **полностью удовлетворены 76,5%**, частично 21,9%, и не удовлетворены 1,5% родителей.

Данные опроса позволяют нам говорить о высокой оценке качества работы в МБДОУ со стороны родителей.

Результаты работы логопункта за 2018-2019 учебный год.

Диагнозы	Зачислено	Выпущено					выбыло
		Всего	С исправленной речью	Со значит. улучшением	С улучшением	С незначительным улучшением	
ФНР	6	6	5	-	1	-	-
ФНР с диз. комп.	-	-	-	-	-	-	-
ФФНР	15	15	10	4	-	-	-
ФФНР с диз. компонентом	10	10	6	6	1	-	1
ОНР(3 уровень)	-	-	-	-	-	-	-
ОНР(3 уровень) с диз. компонентом	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	34	31	21	10	2	-	1

Всего в 2018 - 2019 уч. году было зачислено – 34 человека.

Из них выпущено - в 1 класс - 30 человек;

3 человека оставлены для продолжения занятий,

С диагнозом ФФНР с дизартрическим компонентом;

1 человек выбыл, с диагнозом ФФНР с дизартрическим компонентом.

Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность в 2018-2019 учебных годах строилась на основе Образовательной программы МБДОУ «Детского сада № 15», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и разработанной на основе образовательной программы «Детский сад 2100» Р.Н.Бунеев.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач и сочетания ряда современных парциальных программ и педагогических технологий для реализации отдельных разделов программы.

Проводилась планомерная, систематическая работа по следующим образовательным областям:

- 1) Социально-коммуникативное развитие;**
- 2) Познавательное развитие;**
- 3) Речевое развитие;**
- 4) Художественно-эстетическое развитие;**
- 5) Физическое развитие.**

Для реализации направлений деятельности в группах было организовано взаимодействие всех участников воспитательно - образовательного процесса. Образовательный процесс проводился в соответствии с планом работы и возрастом детей. Развитие воспитанников осуществлялось в соответствии с задачами программы в регламентированной и свободной деятельности.

С целью фиксации достижений детей и отслеживания результатов их развития и усвоения программы в начале и в конце каждого учебного года проводилась диагностика образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы).

По каждой области исследования указаны соответствующие критерии. По каждой группе имеется папка, где хранятся результаты динамики развития каждого ребенка. В начале учебного года мониторинг проводился с целью выявления уровня развития каждого ребенка, в конце года – с целью сравнения полученного и желаемого результата. По результатам проведенного мониторинга составлялась справка, результаты обсуждались на педагогическом совете, совещаниях при заведующем.

(данные за май 2019 года)

<i>Образовательные области</i>	<i>Сформирован</i>	<i>Частично сформирован</i>	<i>НЕ сформирован</i>
Социально-коммуникативное развитие	84%	14%	2%
Познавательное развитие	70%	27%	3%
Речевое развитие	75%	22%	3%
Художественно-эстетическое развитие	76%	22%	2%

3.Обеспечение безопасности воспитанников ДОО.

Параметры	обоснование	оценка
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)	Нет нарушений	3
Процент воспитанников, с которыми произошёл случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)	0	3
Посещаемость ребёнком группы в ДОО	Свыше 84%	3
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)	Нет замечаний	3
Наличие: -охранно-пожарной сигнализации, -тревожной кнопки, -забора вокруг здания ОО, -круглосуточной охраны территории ОО	Выполнены все требования	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворённости родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО	Исследования проводятся 1 раз в год по сравнимым параметрам	3
Степень удовлетворённости родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3 последних учебных года)	Более 80% родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ДОО	3
Средний балл: 3		

Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода	Какие факторы повлияли на результат?
Соблюдение норм безопасности детей во время образовательного процесса	Оборудование групповых помещений, спален, музыкального зала, логопедического кабинета, прогулочных участков соответствует нормам безопасности, возрастным и нормам СанПин.
Организация обеспечения безопасности в МБДОУ	<p>1 здание: Имеется охранно-пожарная сигнализация, тревожная кнопка вневедомственной охраны, забор вокруг здания МБДОУ, домофонные установки на 5 входах в МБДОУ, первичные средства пожаротушения (огнетушители, повысительно-насосная станция), план эвакуации с инструкцией. Круглосуточная охрана МБДОУ - в штате ДОУ 3 сторожа и сотрудничество с охранным агентством «Александрит» на основе договора.</p> <p>2 здание: Имеется охранно-пожарная сигнализация, тревожная кнопка, домофонная установка, первичные средства пожаротушения (огнетушители, план эвакуации с инструкцией. Охрану ДОУ осуществляют 3 сторожа.</p>
Организация питания	Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам .(СанПиН 2.4.1.304913.) Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное сезонное питание детей в соответствии с их возрастом, в том числе для детей с ОВЗ.
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Имеется программа, направленная на обеспечение здоровья воспитанников.

4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников за последние три года (система оздоровительной работы)

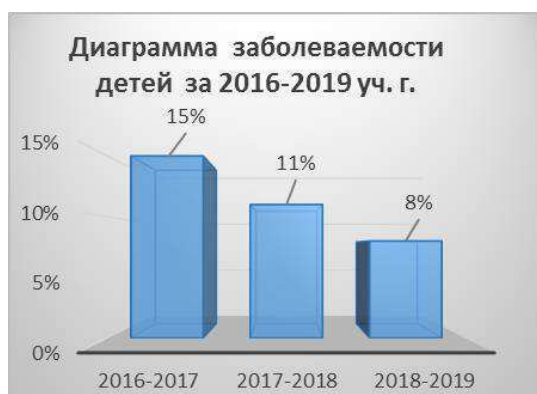
В начале каждого года педагогами и медицинской сестрой ДОУ проводится обследование физического здоровья детей - учитываются группы здоровья детей, индивидуальные особенности состояния здоровья, перенесенные инфекционные заболевания. По результатам обследования подбираются закаливающие мероприятия.

Увеличение количества заболевших дошкольников приходится на период эпидемий гриппа в городе. В целом посещаемость стабильна.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

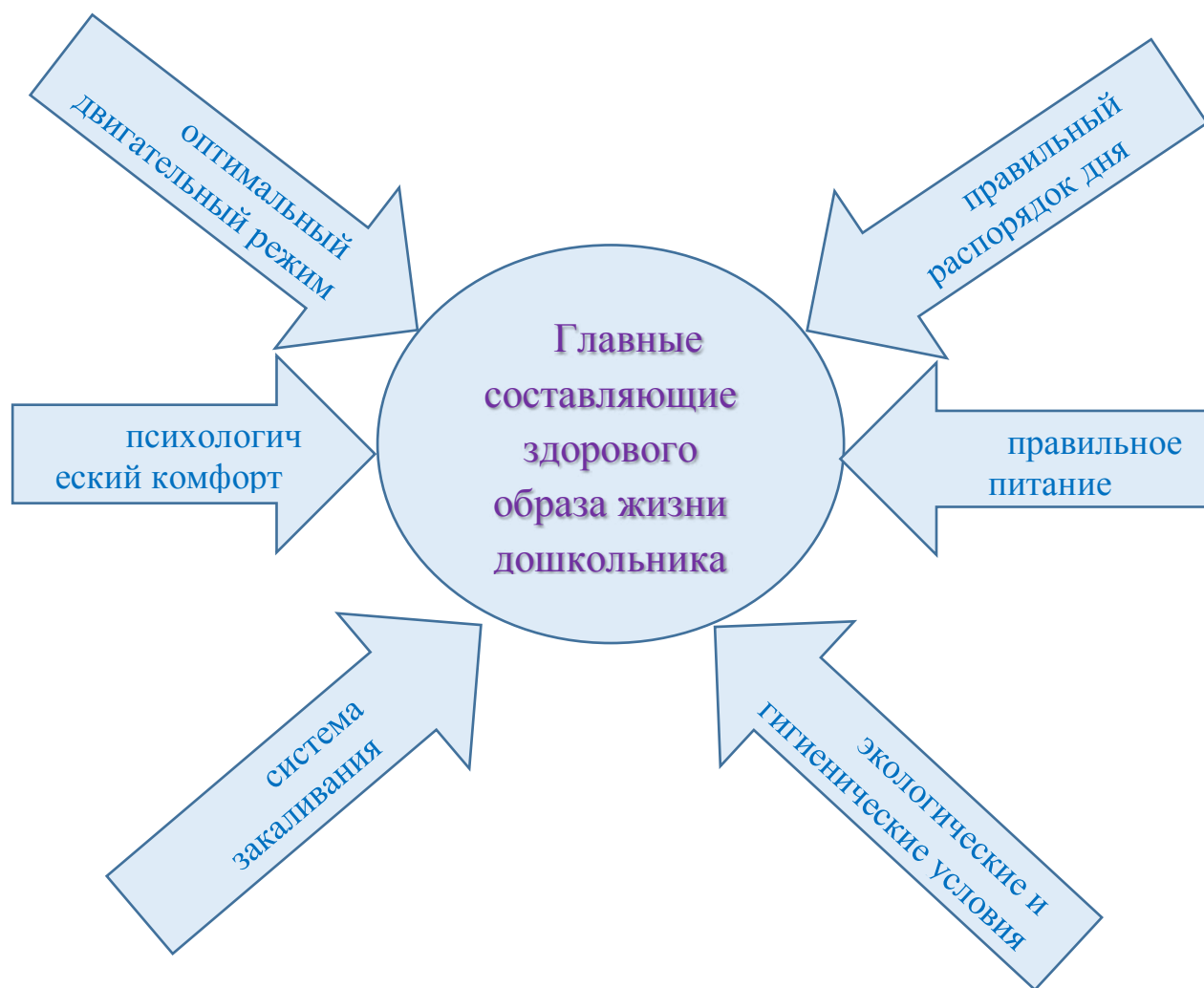
Основные показатели	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Пропуск по болезни в среднем (общая заболеваемость)	15 %	11%	8%
% ЧБД	5 чел.	3 чел.	1 чел.
	19,2 %	11,5%	3,8%
средняя посещаемости %	73%	78,8%	80,7%

Как видно из таблицы и диаграммы уровень заболеваемости детей в группе уменьшается, так же уменьшается процент часто болеющих детей.



Возросла посещаемость детей. Этому поспособствовала **оздоровительно-профилактическая работа**: прогулки, воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, сон без маек, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам до и после сна, ароматерапия, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, дибазолопрофилактика, проветривание и кварцевание помещений групп.

Главные составляющие здорового образа жизни дошкольника:



«Здоровый ребёнок -счастливый ребёнок»



Благодаря системной работе, по охране жизни и здоровья дошкольников, в течение 2016 и 2019 года в ДОУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников.

Всё это говорит о плодотворной, систематической работе педагогов и медицинского персонала детского сада по охране и укреплению здоровья воспитанников.



Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

5. Соответствие условий реализации основной образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования.

Параметры	обоснование	оценка
Наличие лицензии	Выдана бессрочная лицензия; нет замечаний при прохождении лицензирования	3
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	81– 90% соответствия	2
Оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП ДОО	82-95 % соответствия	3
Насколько психолого-педагогические условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	82-95% соответствия	3
Насколько кадровые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	95-99% соответствия	3
Насколько материально-технические условия реализации ООП ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	90-95% соответствия	3
Насколько финансовые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	85-95% соответствия	3
		средний балл: 2,8

Лучшие аспекты обеспечения	Как это повлияло на результаты деятельности?
Наличие образовательной программы дошкольного образования «Детский сад № 15» в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Повышение качества образовательного процесса Качественное планирование образовательного процесса.

Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Обеспечение условий для индивидуализации обучения и воспитания детей; Обеспечение полноценного развития дошкольников по пяти образовательным областям
---	--

<i>Сферы улучшения</i>		<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды	предметно-	Оборудование и доукомплектование спортивной площадки и участков. Оснащение групп кубиками, музыкальными инструментами, логическими играми, интерактивными досками
Повышение качества образовательного процесса	воспитательно-	Приобретение методической литературы для ведения образовательного процесса; Организация практических семинаров, мастерклассов по вопросам дошкольного образования, обмен опытом на муниципальном уровне, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Педагог года», «Педагогический дебют», «Стратегия успеха», «Престиж».

Лицензия на ведение образовательной деятельности № 1687 от 05.05.2016 г., предоставлена бессрочно. На время процедуры лицензирования замечания контролирующих органов отсутствовали. В связи с реорганизацией в форме присоединения добавилось приложение 1 с серийным номером 37П01 №0001661 к данной лицензии.

6. Профессиональный уровень педагогов ДОУ.

Параметры	обоснование	оценка
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами		
	100%	3
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование		
	80-90%	2
Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории		
	50-69 %	1
Участие педагогов в конкурсах/грантах:		
-муниципальный уровень, -региональный уровень, - федеральный уровень, -международный уровень.	Региональный уровень	2

Публикация опыта работы педагогов ДОУ: муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, -международный уровень.	Федеральный уровень	3
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние три года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	Более 80%	1
		Средний балл: 2

Педагоги нашей дошкольной организации принимают активное участие в муниципальных и региональных, всероссийских конкурсах.

В 2018-2019г.г.

- Ануфриева Алена Анатольевна 1 место во Всероссийском конкурсе «Методическая разработка музыкального руководителя».
- Хохлова Ирина Владимировна 1 место во Всероссийском конкурсе «Конспект занятия».
- Дадашева Марина Ахсарбеговна 1 место во Всероссийском конкурсе «Новые горизонты».
- Андреенова Светалана Валентиновна 1 место во Всероссийском конкурсе «Новогодний вояж»
- Ануфриева Алена Анатольевна участие в городском конкурсе «Стратегия успеха», в региональном конкурсе «Воспитатели России»
- Кузнецова Валентина Геннадьевна участие в городском конкурсе «Педагогический дебют»
- Ансамбль педагогов «Гармония» лауреат городского конкурса «Горжусь тобой, моя Россия»
- Филиппова Надежда Дмитриевна победить в конкурсе на получение денежного поощрения лучшим воспитателям МДОУ города Иванова 2019г.
- Малькова Валентина Леонидовна победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников им А.С.Макаренко
- Фролова Ирина Владимировна имеет диплом 1 степени Всероссийского конкурса методических разработок «Мой лучший урок».





Педагоги являются активными участниками вебинаров, семинаров и конференций. В этом году 22 педагога приняли участие в межрегиональной конференции «Современное воспитание: смыслы, цели, образы».

Педагоги постоянно развиваются, разрабатывают свои методические пособия. Филиппова Надежда Дмитриевна, Малькова Валентина Леонидовна представили на Всероссийском конкурсе **Лэпбуков** свою разработку и заняли 1 место.





Уникальная методическая разработка творческой группы воспитателей «Губернский особняк» была представлена в 2019г на межрегиональной конференции «Современное воспитание: смыслы, цели, образы».



региональную научно-исследовательскую программу «Современные цели, образы»



у ребенка его предназначения в жизни. Мы не решаем за него, а только помогаем ему выбрать его предназначение. Когда оно реализовано, ребенок выполняет то, что любит.

Елена АФАНАСЬЕВА, заведующая отделом инновационной работы Методического центра г. Иванова:

люди, люди ученые, кандидаты, доктора наук, люди, труды которых мы изучаем заочно. Другое дело, когда они присутствуют лично и мы можем им очно задать вопрос. Это очень полезно.

Алексей МАЛЫГИН, проректор по образованию ИвГУ, заведующий кафедрой непрерывного психолого-педагогического образования, кандидат педагогических наук, доцент:

Мероприятие нужное, своевременное, и коллеги из Методического центра правильную практику продолжают, называя его межрегиональным. Это площадка по обмену конкретными ситуациями.

Все те инновации, которые сейчас называются и провозглашаются, это все то, что очень хорошо работало в советский период. Эту практику нельзя забывать, не растерять наше наследие. Другое дело, что надо астраивать современные условия в цифровизацию, которая неизбежна. Поскольку задача одного из федеральных проектов такая: Россия должна войти в десятку стран с высокими образовательными результатами мы должны показывать высокое качество образования через международные сравнительные исследования.

У современных детей также одна голова, две руки, две ноги. Но взгляд другой. У них на все есть свое мнение. С одной стороны, это здорово, когда есть своя точка зрения. Главное - эту точку зрения правильно сформировать, вовремя увидеть, повлиять, чтобы ребенок XXI века (поколение Z) был на высоких духовных и нравственных позициях. Пусть он будет индивидуален во всем. Но база ценностей должна быть сформирована нами. Никто, кроме семьи и педагогов, этого не сделает.

«Проекты уникальны, сделаны с душой и профессионально»

Как вложить в детей ценности?

Наталья НИТКИНА, методист Методического центра г. Иванова:

В конференции участвует более 30 детских садов, которые представляют свой опыт, мастер-классы на аукционе идей, на марфоне передовых технологий. Опыт самый разный. Труднее всех приходится воспитателю, потому что все то, что закладывается в раннем возрасте, только развивается. Вложить - это очень

сложно, тем более если речь идет о школьниках. Заполняются те пробелы, которые были десятилетие назад. Отличаются проекты «Губернский наблюдатель», «Новосибицкие утраты», «Взгляд на город» и многие другие. Это все детские истории. О таких уникальных проектах можно много рассказывать потому, что это жито, сделано с душой и, самое главное, профессионально.

Елена АФАНАСЬЕВА:

Работа с современной молодежью, например, в формате флешмоба (его и воспринимают как развлечение), не себе и воспитательную, и образовательную функцию. Как ребенка приблизить к корням, истокам, к нашей истории, национальной культуре? В рамках образовательного флешмоба Дома детского творчества № 3 г. Иванова водим короводов, поют песни. Так, через современную технологию ребенок погружается в ку

«Работа педагога - трудная, но благородная и благодарная»

Кто работает с детьми?

Надежда ШУРКОВА:

Перед современными педагогами поставила вопрос: что же есть воспитание, когда он проводит уроки, когда едет на школьный обед, встречает их и проводит отдельные мероприятия? Чего идет изменение и развитие п

Надежда ВИТКИНА:

Если говорить о современных, то по-прежнему остаются те же качества: душе, любовь к своей работе, к своим ученикам. Мне в образовании работаю, кто любит эту профес

Алексей МАЛЫГИН:

Коллегам я желаю тот оптимизм, который у них есть. Ведь работа педагога - трудная, но благодарная. Желаю были благосчастливыми воспитателями понимающие родители

Галина:

Я благодарна за то, что есть в нашей стране. Спасибо за то, что есть в нашей стране. Спасибо за то, что есть в нашей стране.

«Важно, чтобы поколение Z отличалось высокими нравственными позициями»

Надежда ШУРКОВА, доктор педагогических наук, профессор ФКУ НИИ ФСИИ г. Москва:

Педагогическая наука сегодня сделала восхождение. Она четко ответила на вопрос, что такое воспитание, из каких элементов оно складывается, в каком соотношении находится. Ответы в среде подростков даются на 5 ценностях: филология, ценность общечеловеческая, ценность природы, ценность человека, ценность личности. В XXI веке появилась еще одна ценность: «Я», моя индивидуальность, уважение к другим. Проблема у нас появилась еще одна в воспитании, которая раньше никогда не была, проблема в формировании



ти их решения. В следующем году!

Людмила:

7.Работа МБДОУ с общественностью, социальными партнёрами, другими образовательными организациями.

Параметры	обоснование	оценка
Участие ДОУ в выставках, конкурсах, проектах	Принимали участие более чем в одном из перечисленных 1 раз в год	3
Статус инновационной площадки, опорной площадки; На базе ДОУ проходил конкурс педагог года. Так же проходят дополнительные занятия для детей от детского центра «Сема» : Леголого, Простые механизмы, Лего-гимназия, Лего-английский, Лего-чтение,	Слаженная организация и доброжелательная атмосфера проведения городского мероприятия. Оснащенность и технические возможности ДОУ. Удобное расположение территориально.	3
Система информирования местного сообщества	Система информирования функционирует в штатном режиме и включает в себя: -сайт ДОУ с актуальной информацией (в том числе – нормативные документы ДОУ, публичный доклад);	
	-основные документы, нормирующие деятельность ДОУ, доступны для родителей (размещены на стендах ДОУ); - персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей; - твиттер «Счастливчик»	3
Отзывы СМИ (за последние три года)	Положительные отзывы СМИ о	
	дошкольном учреждении. Информация и интервью с победителем городского конкурса «Педагог года -2017» Ануфриевой А.А. Информация и видеосюжет о городском конкурсе «Светофорчик» 2018г. Статья, посвященная 40-летию МДОУ (https://иваново.рф/novosti/lentanovostey/detskiy-sad-15-otmetil-40-letiyarkim-predstavleniem/). Статья «В Иванове выбраны детсады и школы с лучшим новогодним оформлением» https://www.ivanovonews.ru/news/934885/	3
Средний балл: 3		

**Наиболее
характеристики**

сильные Какие факторы повлияли на результат?

Система информирования местного сообщества	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационный сайт ДОО, включающий в себя все документы, касающиеся функционирования ДОО, контакты, информацию о жизнедеятельности ДОО; ✓ Информационные папки на каждой группе ДОО, содержащие копии основных нормативных документов, информацию по платным образовательным услугам, финансовые отчёты; ✓ Персональное консультирование и информирование родителей о ходе воспитательно-образовательного процесса в ДОО
Участие ДОУ в конкурсах и проектах	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства: «Воспитатели России» 2018
Обмен педагогическим опытом, современными педагогическими технологиями	Муниципальный конкурс «Педагог года» на базе ДОУ, выступление на межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования» Посещение МОП педагогами ДОУ для обмена опытом. Посещение конференции «Современное воспитание: смыслы, цели, образы», а также представление опыта своей работы.
Взаимодействие с социумом	<p>Заключение договора с детским домом творчества №3 Проведение совместных мероприятий с домом творчества №3. Театры ивановский драматический и кукольный.</p> <p>Экскурсии в музей пожарной части. Детский развивающий центр «Сёма» Сотрудничество с Ивановской Областной Федерацией Восточных Единоборств</p>

8.Эффективность управления МБДОУ.

Параметры	обоснование	оценка
Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний, надзорных органов, объективных жалоб) – за предыдущий год	Нет предписаний; показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационнотехнического оснащения ДОУ выше заложенных в требованиях нормативной документации и выше, чем среднеобластные показатели	3
Функционирование системы государственнообщественного управления в ДОО	Орган государственно-общественного управления в ДОУ создан, работает регулярно и самостоятельно с учётом стратегии развития ДОО	3

Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	От 80% групп ДОУ охвачены реализацией социокультурных проектов	3
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Работа по данному направлению организована в ДОУ. Консультации специалистов посещают не менее 50% родителей (законных представителей)	2
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	ДОУ принимает участие в независимой оценке качества образования.	2
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОУ	Нет отрицательной динамики за последние три года (по ступеням образования и по всем основным предметам учебного плана)	2
Наличие: - программы развития ДОО;	Есть 4 документа из перечисленных документов	2
-образовательной программы ДОО, -программы работы с одарёнными детьми, - программы по сохранению и укреплению здоровья детей, -индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ; -программы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, -программы работы с детьми из социальнонеблагополучных семей		
Регулярность и частота использования управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО	Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам	3
Средний балл: 2,5		

9. Финансовые ресурсы учреждения и их использование

Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовая деятельность дошкольного учреждения в 2018/2019 учебном году осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, субсидии на выполнение муниципального задания. Внебюджетные средства дошкольного образовательного учреждения складываются из поступлений родительской платы, благотворительных взносов. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс учреждения. Информация о финансово-хозяйственной деятельности учреждения размещена на официальном сайте учреждения в сети Интернет <http://dou15.ivedu.ru/?p=22> «Документы» в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

10. Эффективность деятельности ДОО.

№	Параметры	оценка
1	Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ.	2,5
2	Обеспечение безопасности воспитанников ДОО.	3
3	Соответствие условий реализации основной образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования.	2,8
4	Профессиональный уровень педагогов ДОО.	2
5	Отношение к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников	2,6
6	Работа МБДОУ с общественностью, социальными партнёрами, другими образовательными организациями.	3
7	Эффективность управления МБДОУ	2,5
		Средний балл: 2,6

Выводы: Работу МБДОУ за 2018-2019 учебный год можно считать эффективной. По многим параметрам показатели по сравнению с 2017-2018 учебным годом улучшились. Наиболее сильные стороны работы МБДОУ:

- ✓ обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ и присмотра и ухода за ними;
- ✓ Эффективность образовательного процесса и его организация в ДОО;
- ✓ Отношение к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников
- ✓ Активное участие в мероприятиях разного уровня.

В 2018-2019 учебному году значительно улучшилась материально-техническая база ДОУ. Был произведен капитальный ремонт прачечной (корп.1), отремонтирована полностью группы «Воробушки» (2 корп.), новое крыльцо (корп.1), отремонтирован санузел на группе «Звездочки»; косметические ремонты на всех группах ДОУ, закуплены новые игрушки, методические пособия для занятий. Педагоги и воспитанники МБДОУ стабильно участвуют в конкурсах различных уровней.



В 2018 году ДОУ занял первое место в городском конкурсе «Новогоднее настроение». Детский сад стал победителем во Всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад». Также МБДОУ является участником инновационного проекта «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы «Детский сад 2100»». Впервые за многолетнюю историю МБДОУ "Детский сад №15" включен в **Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почёта»**.

<http://www.kniga-pocheta.ru/reestr.php?page=1&pg=100&uid=5>. В МБДОУ прослеживается стойкая положительная тенденция к инновационной деятельности в области применения современных образовательных технологий, средств ИКТ, реализации социальных проектов. Стабилен уровень участия родительской общественности в управлении и жизнедеятельности ДОУ. Детский сад отмечен многочисленными грамотами и благодарностями за активное участие

в жизни нашего города.

В 2019-2020 учебном году основными приоритетами в работе следует считать:

- ✓ повышение профессионального уровня педагогов за счёт участия в конкурсах профессионального мастерства, трансляции опыта педагогической деятельности, помощь в повышении квалификации;
- ✓ участие воспитанников МБДОУ в мероприятиях муниципального и регионального уровня;
- ✓ расширение сферы партнёрства с культурными организациями города.
- ✓ активизировать заинтересованность родителей.