

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 15»



Мирошниченко Е.А.

Иваново, 26.08.2016 г. № 108

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15»

Наименование городского поселения (муниципального района)	г. Иваново
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15»
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	153012, г. Иваново, ул. Арсения, д. 83
Контакты ДОО: телефон, E-mail, сайт	(4932) 41-21-15 e-mail: dou15@ivedu.ru сайт: http://dou-15.ucoz.ru/
Руководитель ДОО: ФИО полностью, контакты	Мирошниченко Евгения Александровна. телефон: (4932) 41-21-76; e-mail: dou15@ivedu.ru

1. Ключевые показатели и характеристики дошкольной образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	270
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	270
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	46
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	224
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	270/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	270/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	1/ 0,37%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %	26/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	17/65%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	16/62%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	9/35%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	9/35%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	человек / %	20/76%

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1.	Высшая	человек / %	4/15%
1.8.2.	Первая	человек / %	9/35%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	2/8%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	2/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	6/23%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	22/85%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	12/46%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	26/270
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	14,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	160
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок,обеспечивающих	да/нет	да

физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	--	--

Дополнительные характеристики ДОУ.

Полное название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15»
Реализуемая образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования «Детский сад № 15»
Приоритетное направление образовательной деятельности	Осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии
Год основания	1978
Учредитель	управление образования Администрации города Иваново
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания – 12 часов (с 7.00 до 19.00).
Описание здания	МБДОУ функционирует на базе типового дошкольного учреждения и отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Здание двухэтажное, кирпичное. Имеется централизованное отопление, электричество, водопровод. Здание ДОУ расположено в «спальном» районе города.
Территория ДОУ	Территория ДОУ обнесена забором и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и трав. Имеется 11 прогулочных участков и спортивная площадка с соответствующим оборудованием. Летом на территории ДОУ разбиваются немногочисленные клумбы и цветники. Территория граничит с жилой зоной и проезжей частью, имеет удобный транспортный подъезд.
Проектная мощность	270 человек. Функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. Из них: 3 группы - раннего возраста (1,7 – 3 года), 2 младшие группа (3 – 4 года), 2 средние группы (4-5 лет), 2 старшие группы (5-6 лет), 2 подготовительные группы (6-7 лет);
Социальное окружение ДОУ	Ближайший культурно-массовый объект: филиал детской библиотеки на ул. Дружба; <ul style="list-style-type: none"> ✓ Детская библиотека; ✓ МБДОУ «Детский сад № 10»; ✓ МБДОУ «Детский сад № 107» ✓ МАОУ «Лицей № 21»; ✓ почта; ✓ сеть продуктовых магазинов.

2. Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ.

Параметры	обоснование	оценка
Наличие воспитанников – призёров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних учебных года)	2 призёра	2
Наличие воспитанников - призёров конкурсов областного уровня (показатель за три последних учебных года)	2 призёра	2

Наличие воспитанников - призёров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних учебных года)	Более 2	3
Количество кружков действующих на базе ДООУ	Более 3	3
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	Более 9%	3
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	нет	0
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования	Скорее сформированы, чем нет (не менее 80%)	2
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой	Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам	3
Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)	Более 80% родителей удовлетворены реализуемой ДОО образовательной программой	3
Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО	Мониторинг реализации основной образовательной программы ДОО осуществляется тотально на основании планов мониторинга, анализа результатов посещения занятий (на всех группах, по всем образовательным областям)	3
Средний балл: 2,4		

Эффективность образовательного процесса в ДООУ достигается за счёт участия воспитанников в мероприятиях различного уровня.

Достижения воспитанников ДООУ за 2015-2016 учебный год.

№	Уровень, название конкурса	
1.	Муниципальный конкурс «Стань заметней на дороге»	Участник - 1 чел. призёр – 1 че.
2.	Муниципальный конкурс «Светофорчик»	Участники
3.	Муниципальный конкурс «Рождественский сапожок»	Участники
4.	Муниципальный конкурс «Понарошкин мир»	Участники
5.	Муниципальный конкурс «Рождественское чудо»	Участник – 1 чел.
6.	Муниципальный конкурс «Светлый праздник»	Участники – 3 чел.
7.	Спартакиада «Малышок» - 4 этапа	Участники – 24 чел., призёры – 3 чел.
8.	Муниципальный фестиваль – конкурс маленьких вокалистов «Светлячок», апрель 2015	Призёры в номинации «Дуэт»

9.	Муниципальный конкурс вокалистов «Весенняя капель»	Участник – 1 чел.
10.	Региональный конкурс «Покормите птиц»	Призёр – 2 чел.
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Наука +»	Призёры 3 чел.
12.	Парад победы «Дорогами памяти»	Участники – 8 чел.

Мнение родителей (законных представителей) об эффективности преподавания в ДОУ.

В ДОУ проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой в МБДОУ основной образовательной Программой.

Результаты опроса родителей: (май, 2016 г.)

	да	нет	затрудняюсь ответить/ частично
Считаете ли Вы, что работники образовательной организации, которую посещает Ваш ребёнок, доброжелательны по отношению к вашему ребёнку?	99 %	0	1 %
Считаете ли Вы компетентными работников образовательной организации, которую посещает Ваш ребёнок?	100 %	0	0 %
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации, которую посещает Ваш ребёнок?	75 %	13 %	12 %
Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых Вашему ребёнку в образовательной организации?	92 %	3 %	5 %
Готовы ли Вы порекомендовать образовательную организацию, в которой обучается Ваш ребёнок, другим людям?	94 %	2 %	4 %

В анкетировании принимало участие 205 семей воспитанников. Опрос проводился на условиях анонимности. Было обработано 205 анкет. 72 % опрошенных (147) человек утвердительно ответили на все поставленные вопросы. Материально – техническим обеспечением удовлетворены 75 % родителей (154 человека), 92% родителей (189 человек) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, 94 % родителей готовы порекомендовать дошкольную организацию другим людям. Данные опроса позволяют нам говорить о высокой оценке качества работы в МБДОУ со стороны родителей.

Особенности образовательного процесса

<i>Наиболее сильные особенности преподавания (по анализу результатов за последний учебный год/за три года)</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
Модернизация образовательного процесса	Использование в работе средств ИКТ; Использование игровых, проблемно-поисковых ситуаций; Учёт интеграции образовательных областей; Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня

Сотрудничество с родителями	Учёт мнения родителей при организации педагогического процесса путём анкетирования и опросов; Активное задействование родителей в реализации совместных мероприятий
Финансовое обеспечение образовательного процесса	Организация развивающей среды соответствия с ФГОС ДО; Приобретение современных технических средств для организации образовательного процесса
Организация коррекционно-образовательного процесса в МБДОУ	Профессионализм, высокая мотивационная заинтересованность в результатах педагогов коррекционной сети; Тесное сотрудничество с родителями;

<i>Аспекты преподавания, нуждающиеся в улучшении</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Реализация образовательной области «Физическое развитие»	Создание условий для занятий по физическому развитию дошкольников; Организация контроля за реализацией образовательных задач по направлению «Физическое развитие»
Повышение качества работы по пяти образовательным областям на группах раннего возраста	Организация чёткого контроля за воспитательно-образовательным процессом в группах раннего возраста, анализ результатов работы

3. Обеспечение безопасности воспитанников ДОО.

Параметры	обоснование	оценка
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)	Нет нарушений	3
Процент воспитанников, с которыми произошёл случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)	0,74 %	2
Посещаемость ребёнком группы в ДОО	Свыше 83%	3
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)	Нет замечаний	3
Наличие: -охранно-пожарной сигнализации, -тревожной кнопки, -забора вокруг здания ОО, -круглосуточной охраны территории ОО	Выполнены 3 требования	2
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворённости родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО	Исследования проводятся 1 раз в год по сравнимым параметрам	3
Степень удовлетворённости родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3 последних учебных года)	Более 80% родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ДОО	3
Средний балл: 2,4		

<i>Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
Соблюдение норм безопасности детей во время образовательного процесса	Оборудование групповых помещений, спален, музыкального зала, логопедического кабинета, прогулочных участков соответствует нормам безопасности, возрастным и нормам СанПин.
Организация обеспечения безопасности в МБДОУ	Имеется охранно-пожарная сигнализация, тревожная кнопка, забор вокруг здания МБДОУ, домофонные установки на 4 входах в МБДОУ, первичные средства пожаротушения (огнетушители, повысительно-насосная станция), план эвакуации с инструкцией. Круглосуточная охрана МБДОУ - в штате ДОУ 3 сторожа и сотрудничество с охранным агентством «Кедр – Байкал» на основе договора.
Организация питания	Сбалансированное сезонное меню, витаминизация питания
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Разработана программа, направленная на обеспечение здоровья воспитанников
В 2015-2016 учебном году не было выявлено 1 случаев нарушений по охране жизни и здоровья детей, отсутствуют замечания по соблюдению санитарно-гигиенического режима в группах.	

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Формирование умения воспитанников распознавать опасные ситуации и умение избегать их.	Введение в образовательный процесс различных форм работы с детьми, способствующих повышению уровня знаний в вопросах собственной безопасности; Повышение профессионального умения воспитателей доступно объяснять нормы безопасности

4. Соответствие условий реализации основной образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования.

Параметры	обоснование	оценка
Наличие лицензии	Выдана бессрочная лицензия; нет замечаний при прохождении лицензирования	3
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	65– 85% соответствия	2
Оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП ДОО	60-85 % соответствия	1
Насколько психолого-педагогические условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	80-95% соответствия	2
Насколько кадровые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	70-90% соответствия	2
Насколько материально-технические условия		

реализации ООП ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	55-75% соответствия	1
Насколько финансовые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	75-95% соответствия	2
Средний балл: 1,9		

<i>Лучшие аспекты обеспечения</i>	<i>Как это повлияло на результаты деятельности?</i>
Наличие образовательной программы дошкольного образования «Детский сад № 15» в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Повышение качества образовательного процесса
Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Обеспечение условий для индивидуализации обучения и воспитания детей; Обеспечение полноценного развития дошкольников по пяти образовательным областям

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды	Оснащение территории ДОО современным спортивным оборудованием; Оборудование и доукомплектование спортивной площадки
Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	Приобретение методической литературы для ведения образовательного процесса; Организация практических семинаров, мастер-классов по вопросам дошкольного образования, обмен опытом на муниципальном уровне, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Лицензия на ведение образовательной деятельности № 1687 от 05.05.2016 г., предоставлена бессрочно. На время процедуры лицензирования замечания контролирующих органов отсутствовали.

5. Профессиональный уровень педагогов ДОО.

Параметры	обоснование	оценка
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	Нет вакансий	3
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	Менее 75%	0
Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	50 %	1
Участие педагогов в конкурсах/грантах: -муниципальный уровень, -региональный уровень, -федеральный уровень, -международный уровень.	Муниципальный и региональный уровень	3
Публикация опыта работы педагогов ДОО: муниципальный уровень, -региональный уровень, -федеральный уровень,	Имеются публикации муниципального и регионального уровня	3

-международный уровень.		
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние три года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	Менее 80%	0
Средний балл: 1,7		

<i>Наиболее сильные стороны педагогов ДОО</i>	<i>Какие факторы в ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон?</i>
Самообразование педагогов	Организация системы самообразования, работа методических объединений на уровне ДОУ
Повышение квалификационной категории педагогов	Своевременная методическая помощь

2016 г. Наличие первой квалификационной категории – 35% педагогов (9 человек), наличие высшей категории – 15 % педагогов (4 человека);

<i>Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов ДОО</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Повышение квалификации, переподготовки и роста профессионального мастерства педагогических кадров ДОО	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации, повышение квалификационной категории; Создание условий для получения педагогического образования педагогам МБДОУ; Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.
Обобщение и распространение передового опыта педагогов ДОО	Обмен опытом на уровне ДОУ, публикации лучшего опыта работы педагогов на разных уровнях

6. Отношение к ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников.

Параметры	обоснование	оценка
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние два года)	Посещение остаётся стабильным	2
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОУ (за последние два года)	Участие остаётся стабильным	2
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	Стабильная, с учётом стратегии развития ДОУ	3
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	Более 80% родителей высказывают позитивное отношение к ДОО	3
Обращения в вышестоящие организации	Более чем за последние два года от родителей ДОО не поступало жалоб в вышестоящие организации	3
Средний балл: 2,6		

<i>Наиболее сильные стороны ДОО по мнению родителей</i>	<i>Что повлияло на результат?</i>
Обеспечение безопасности – 80% родителей; Квалифицированный персонал – 90%; Удовлетворённость качеством образовательных услуг – 99%; Хорошее питание – 80%; Мотивированность ребёнка на посещение ДОО – 80%.	Работа родительского комитета ДОО; Грамотная организация питания; Организация плотной работы с родителями, разнообразие форм и методов
Информационная открытость ДОО	Обновление сайта ДОО, постоянное пополнение информацией

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Улучшение материально-технической базы ДОО	Дальнейшее оборудование территории ДОО, обустройство групповых помещений
Формирование норм современной этики общения с родителями	Организация семинаров – тренингов с педагогами
Повышение числа родителей, посещающих открытые мероприятия в ДОО	Организация отчётных мероприятий, дни открытых дверей

7. Работа МБДОУ с общественностью, социальными партнёрами, другими образовательными организациями.

Параметры	обоснование	оценка
Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах	Принимали участие более чем в одном из перечисленных 1 раз в год	3
Статус инновационной площадки, опорной площадки; На базе ДОО проходил конкурс педагогический дебют;	отсутствует	1
Система информирования местного сообщества	Система информирования функционирует в штатном режиме и включает в себя: -сайт ДОО с актуальной информацией (в том числе –нормативные документы ДОО, публичный доклад) -основные документы, нормирующие деятельность ДОО, доступны для родителей (размещены на стендах ДОО) - персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей	3
Отзывы СМИ (за последние три года)	отсутствуют	0
Средний балл: 1,8		

<i>Наиболее сильные характеристики</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
Система информирования местного сообщества	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационный сайт ДОО, включающий в себя все документы, касающиеся функционирования ДОО, контакты, информацию о жизнедеятельности ДОО; ✓ Информационные папки на каждой группе ДОО, содержащие копии основных нормативных документов,

	<p>информацию по платным образовательным услугам, финансовые отчёты;</p> <p>✓ Персональное консультирование и информирование родителей о ходе воспитательно-образовательного процесса в ДОО</p>
Участие ДОО в конкурсах и проектах	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
Обмен педагогическим опытом, современными педагогическими технологиями	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» на базе ДОО

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Сотрудничество с культурными организациями города	Заключение договоров о партнёрстве на взаимовыгодных условиях

8. Эффективность управления МБДОУ.

Параметры	обоснование	оценка
Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний, надзорных органов, объективных жалоб) – за предыдущий год	Нет предписаний; показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения ДОО выше заложенных в требованиях нормативной документации и выше, чем среднеобластные показатели	3
Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО	Орган государственно-общественного управления в ДОО создан, работает регулярно и самостоятельно с учётом стратегии развития ДОО	3
Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	От 40% до 70% групп ДОО охвачены реализацией социокультурных проектов	1
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Работа по данному направлению организована в ДОО. Консультации специалистов посещают не менее 50% родителей (законных представителей)	2
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	ДОО принимает участие в независимой оценке качества образования. Сравнительных данных по ДОО нет	2
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО	Нет отрицательной динамики за последние два года (по ступеням образования и по всем основным предметам учебного плана)	2
Наличие: - программы развития ДОО; - образовательной программы ДОО, - программы работы с одарёнными детьми, - программы по сохранению и укреплению здоровья детей, - программы физкультурно-оздоровительной и	Есть три документа из перечисленных документов	1

спортивной работы, -программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей		
Регулярность и частота использования управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО	План мониторинга разработан. Отчёты по результатам реализации программ составляются фрагментарно	2
Средний балл: 2		

<i>Наиболее сильные аспекты управления</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
Развитие системы государственно-общественного управления	Информационная открытость, участие родительской общественности в жизнедеятельности ДОО
Успешная реализация образовательной программы дошкольного образования	Обеспечение необходимыми средствами, своевременная методическая помощь
Грамотное руководство педагогическим коллективом	Обеспечение необходимыми ресурсами, поддержка идей творческих коллективов

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации программ в ДОО	Составление отчётов по результатам мониторинга

9. Эффективность деятельности ДОО.

№	параметры	оценка
1	Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ.	2,4
2	Обеспечение безопасности воспитанников ДОО.	2,4
3	Соответствие условий реализации основной образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования.	1,9
4	Профессиональный уровень педагогов ДОО.	1,7
5	Отношение к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников	2,6
6	Работа МБДОУ с общественностью, социальными партнёрами, другими образовательными организациями.	1,8
7	Эффективность управления МБДОУ	2
Средний балл: 2,1		

Выводы: Работу МБДОУ за 2015-2016 учебный год можно считать эффективной. Наиболее сильные стороны работы МБДОУ:

- ✓ обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ и присмотра и ухода за ними;
- ✓ Эффективность образовательного процесса и его организация в ДОО;
- ✓ отношение к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников.

В МБДОУ прослеживается стойкая положительная тенденция к инновационной деятельности в области применения современных образовательных технологий, средств ИКТ, реализации социальных проектов. Педагоги и воспитанники МБДОУ активно включились в конкурсное движение различных уровней. Стабилен уровень участия родительской общественности в управлении и жизнедеятельности ДОО.

В 2016 – 2017 учебном году основными приоритетами в работе следует считать:

- ✓ повышение профессионального уровня педагогов за счёт участия в конкурсах профессионального мастерства, трансляции опыта педагогической деятельности;
- ✓ участие воспитанников МБДОУ в мероприятиях муниципального и регионального уровня;
- ✓ расширение сферы партнёрства с культурными организациями города.

10. Динамика показателей за последние два года.

<i>Показатель</i>	<i>оценка</i>
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования	2
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОУ образовательной программой	2
Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)	3
Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО	2
Посещаемость ребёнком группы в ДОО	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворённости родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО	3
Участие педагогов в конкурсах/грантах: -муниципальный уровень, -региональный уровень, -федеральный уровень, -международный уровень.	1
Публикация опыта работы педагогов ДОУ: муниципальный уровень, -региональный уровень, -федеральный уровень, -международный уровень.	2
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОУ (за последние три года)	2
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние два года)	2
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	2
Участие ДОУ в выставках, конкурсах, проектах	2
Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний, надзорных органов, объективных жалоб) – за предыдущий год	3
Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО	3
Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	1
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	2
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	2
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО	2

Регулярность и частота использования управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОУ	1
Средний балл: 2,1	

Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику:

- ✓ Укрепление материально-технической базы ДОУ: оснащение участков ДОУ игровым оборудованием; ремонт отдельных групповых помещений;
- ✓ Укомплектованность педагогическими кадрами, наличие специалистов;
- ✓ Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОУ.